

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Дзержинская начальная школа-детский сад»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 01 от «25» августа 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»

/Лукашева Л.М./

Приказ № 46/13 от «1» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» (далее Учреждение), прав на получение бесплатного начального общего образования на дому, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения.

1.2. Настоящее положение действует на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года N 112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление правительства Иркутской области от 06.10.2009 г. № 267/46-пп «Об утверждении Положения о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, а также о размерах компенсации затрат законных представителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- ФГОС НОО утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
- ФГОС НОО с ОВЗ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области от «22» июля 2016г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области от «22» июля 2016 г. № 55-37-7433/16 «О формировании учебного плана и внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений»;
- Письмо министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37-1441/16 «О формировании учебного плана и внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

II. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно приложению к настоящему Положению на имя руководителя Учреждения.

2.2. Директор Учреждения в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления, рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому.

2.3. Продолжительность обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся на дому зависит от медицинских показаний.

2.4. В целях организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому Учреждение:

бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

предоставляет специалистов из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.5. В соответствии со ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления родителей (законных представителей), Учреждение предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

2.6. При переводе обучающегося на домашнее обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающегося в списочный состав соответствующего класса.

В классный журнал вносится фамилия, имя учащегося, заполняются сведения о его родителях (законных представителях), заполняется листок здоровья (совместно с педиатром МУЗ ЦРБ), вносятся данные о промежуточной и итоговой успеваемости, переводе из класса в класс.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

III. Организация образовательного процесса

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 г. № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому

осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

3.4. Особенностью индивидуального учебного плана является гибкость его моделирования. При формировании индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах сохранения общего количества недельных часов возможно, как уменьшение количества недельных часов, так и их увеличение по отдельным предметам федерального компонента примерного учебного плана за счет использования часов, отведенных на такие предметы, как «ИЗО», «Музыка», «ОРКСЭ», «Технология», «Физическая культура». В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану дается краткое пояснение по его формированию.

3.5. Выбор индивидуального плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании рекомендаций муниципального учреждения здравоохранения, а для детей с задержкой психического развития – ПМПК.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7. Примерные учебные планы:

**Примерный индивидуальный учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		9	9	9	9	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	40
Самостоятельная подготовка обучающегося		11	13	13	13	50
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Примерный индивидуальный учебный план образовательных организаций,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования, разработанную на основе федерального государственного
образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1-4 классов (обучающихся на дому)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	8
	Чтение	1	1	1	1	4
	Речевая практика	1	1	1	1	4
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Ручной труд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коррекционно-развивающая область*		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы обучающегося**		13	15	15	15	58
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

* Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося

Примерный индивидуальный учебный план образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классов (обучающихся на дому) (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Домоводство	-	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая область*		1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	8	32
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12	14	14	52
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84

*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом

** Часы самостоятельной работы вводятся по усмотрению образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.6. Продолжительность учебных занятий устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму образовательного процесса.

3.7. Расписание занятий составляется каждым учителем-предметником на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

3.8. Не допускается проведение уроков парами и совмещение учебных занятий с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

3.9. На основании с Письма Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6 при организации надомного обучения допускается вариативность организации занятий с учащимися по индивидуальному учебному плану: занятия в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. Занятия в учреждении могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно. Для успешной социализации учащихся и развития коммуникативных навыков возможно посещение учащимися часов технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, ОРКСЭ совместно с классом, в котором числится учащийся, а освобожденные часы дополнительно распределяются на изучение русского языка, математики, литературного чтения.

3.10. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций специалистов медико-психолого-социальной службы, лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

IV. Аттестация обучающихся

4.1. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Знания детей, находящихся на домашнем обучении, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение учебного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляются учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала. На основании этих записей производится оплата учителям за индивидуальное обучение.

4.3. В классном журнале на левой странице разворота в строке для отметок напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «Обучение на дому, приказ от _____ № ____».

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал. Сюда же вносятся сведения о переводе обучающегося в другой класс или о выпуске его из ОУ.

4.4. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается школой в соответствии с Уставом и локальными актами.

4.5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится приказом по школе на основании решения педагогического совета.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

5.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки, указанной в п. 3.7.

5.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока

VI. Права и обязанности всех участников образовательного процесса

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрения за успехи в учении.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести тетради и дневник.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний; своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

6.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться в нем о проведенном занятии.

6.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
- вовлекать больного ребенка во все внеклассные мероприятия;
- регулярно посещать больных детей на дому.

6.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ;
- контролировать своевременное проведение занятий, оформление школьной документации;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- представлять в недельный срок в управление образованием ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов.

Приложение

Директору
МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»
Лукашевой Л.М.

от _____,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

номер телефона: _____

Заявление

Прошу организовать для

фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка

обучение на дому/в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в период с " ____ " _____
20__ года.

Основание: заключение медицинской организации, выданное

" ____ " _____ 20__ года

наименование медицинской организации

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

" ____ " _____ 20__ года _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи (Ф.И.О)

