

Управление образования Иркутского районного муниципального образования
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Дзержинская начальная школа -детский сад»**

**Аналитический отчет
о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2021-2022 учебный год.**

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Деятельность МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» по предупреждению ДДТТ была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ»

Основные цели и задачи:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.

В 2021-2022 году в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» организована работа Родительского патруля. Разработано Положение и план работы на учебный год.

За 2021-2022 учебный год была проведена следующая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

Сентябрь

1. Инструктажи по БДД на начало учебного года
 2. В начале года были проведены Классные часы с учащимися 1-4 классов.
 3. Составлены и вклеены в дневники безопасные маршруты учащихся в школу и домой.
 4. Проведены беседы с воспитанниками детского сада
1. В начале учебного года с учащимися 1-4 классов проведены Инструктажи по БДД (журнал инструктажа)
 2. В начале года были проведены Классные часы с учащимися 1-4 классов.

Отчет о проведении воспитательного мероприятия Урок безопасности " Правила эти запомним друзья" в 1-4 классах

Организатор мероприятия: Классные руководители

Цель проведения мероприятия: данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности обучающихся: рассмотреть различные ситуации безопасности жизни и здоровья в осеннее время, познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на дороге.



3. Составлены и вклеены в дневники безопасные маршруты учащихся в школу и домой.



4. Проведены беседы с воспитанниками детского сада

**Беседа «Светофор»
по правилам дорожного движения во второй младшей группе**

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи: Дать первоначальные представления о значении светофора и его сигналах, о правилах регулирования движения транспорта. Закреплять названия красного, желтого, зеленого цветов. Учить держать правильно карандаш. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Материал и оборудование: Макет светофора, три сигнала светофора, раскраска «Светофор».

Дидактическая игра «Сломанный светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, зелёный, жёлтый).



Беседа с воспитанниками средней группы «Где можно играть?»

Цель:

- Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах.
- Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах.
- Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.



Беседа по ПДД для старшей группы «Улицы нашего города».

Цель: формировать представления детей о безопасности движения пешеходов по улице, закреплять цвета светофора.

Задачи: Прививать навыки к соблюдению правил безопасного поведения на улицах города. Закреплять понятия: дорога, улица, тротуар, проезжая часть, светофор. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Развивать наблюдательность, внимание, речь. Воспитывать желание быть доброжелательными, внимательными друг к другу, учить самостоятельно, пользоваться полученными знаниями.

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание сюжетных картинок, тематическая физкультминутка, подведение итогов.



Беседа по ПДД в подготовительной группе «Дорожные знаки»

Задачи.

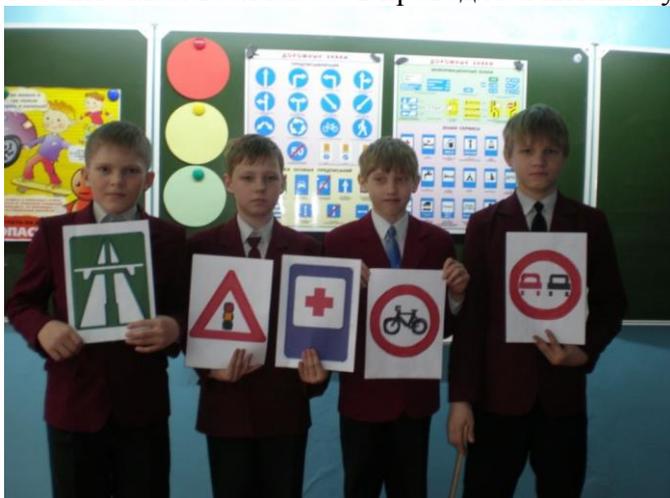
- Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки;
- Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Разложи знаки»;
- Прививать умение применять свои знания на практике;
- Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке;
- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.



Октябрь

1. Проведены пятиминутки и подвижные игры по ПДД в начальной школе
2. Встреча с инспекторами ГИБДД
3. Проведены игры на развитие знаний по правилам дорожного движения

1. Учителями всех классов проводятся пятиминутки по ПДД.



В группах детского сада проводились небольшие игры на закрепление знаний ПДД

Младший дошкольный возраст.

«Трамвай»



Цель: закреплять знания сигналов светофора, вырабатывать навыки совместного труда, развивать внимательность.

Оборудование: канат, карточки с обозначением сигналов светофора.

Ход игры: дети становятся в колонну по два (парами) и берутся по обе стороны за канат. Когда ведущий поднимает карточку зеленого цвета, дети выполняют ходьбу или бег вперёд. Если ведущий поднимет жёлтую карточку - движение замедляется. На красный цвет - дети останавливаются.



2. Встреча с инспекторами ГИБДД



3. Проведены сюжетно – ролевые игры для воспитанников д/с согласно возрасту

Сюжетно-ролевые игры

«Мы водители».

Задачи: знакомить детей с трудом водителя. Дать знания о том, что водители перевозят большое количество пассажиров, доставляют различные грузы. Воспитывать интерес и уважение к труду водителя.

Оборудования и материалы: руль, макет светофора.

Игровые действия: педагог предлагает детям в водители.

Мальчики - водители, девочки - «мамы» с колясками, гуляющие по улице.

Мальчики - водители едут по дороге, девочки - мамы гуляют по тротуару.

Переходить дорогу разрешается только на перекрёстке и только на зелёный свет светофора. Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно раскрыть игровой замысел.

«Мы пешеходы».

Задачи: знакомить детей с дорожными знаками. Учить соблюдать правила дорожного движения.

Оборудования и материалы: набор дорожных знаков.

Игровые действия: педагог предлагает детям отправиться на экскурсию по улице пешком. По желанию дети назначаются на роли: водители, пешеходы. В ходе игры дети - пешеходы и дети - водители учатся соблюдать правила дорожного движения. Воспитатель рассказывает детям об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить по правилам перехода в установленных местах, о том, что запрещается пешеходам. Самостоятельная игра детей.

«Мы пассажиры».

Задачи: закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Учить соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорте и высадки из него.

Оборудования и материалы: стульчики, набор дорожных знаков, модель - светофора, сумка кондуктора, билеты.

Игровые действия: педагог предлагает детям построить из стульчиков автобус. По желанию дети назначаются на роли: водителя автобуса, кондуктора, пассажиров. В группе выбирается место «остановки».

Отрабатываются правила посадки в автобус, выхода из него. Пассажиры занимают места в автобусе, кондуктор продаёт билеты пассажирам. Водитель заправляет автобус бензином и отправляется в путь, соблюдая правила дорожного движения. Пассажиры соблюдают правила поведения в общественном транспорте (не шумят, не встают с мест до остановки автобуса). Самостоятельная игра детей.

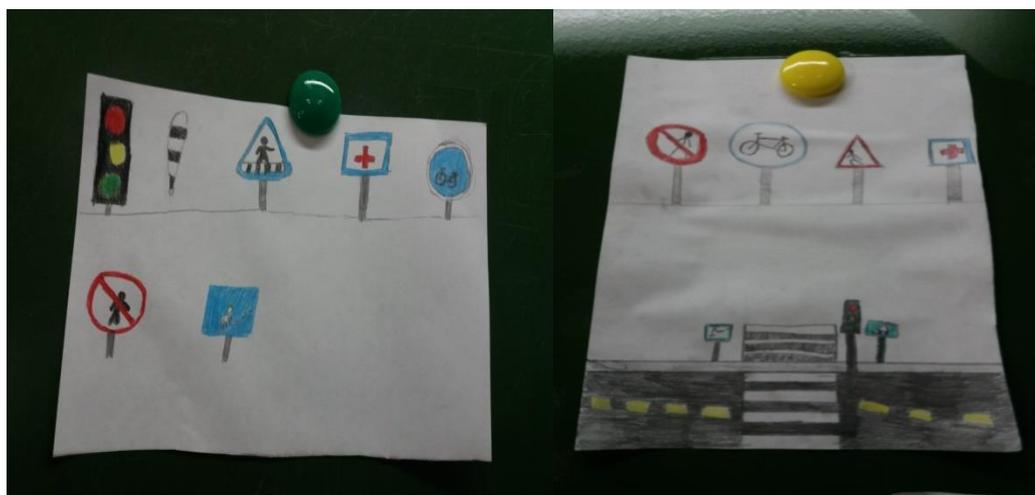




Ноябрь

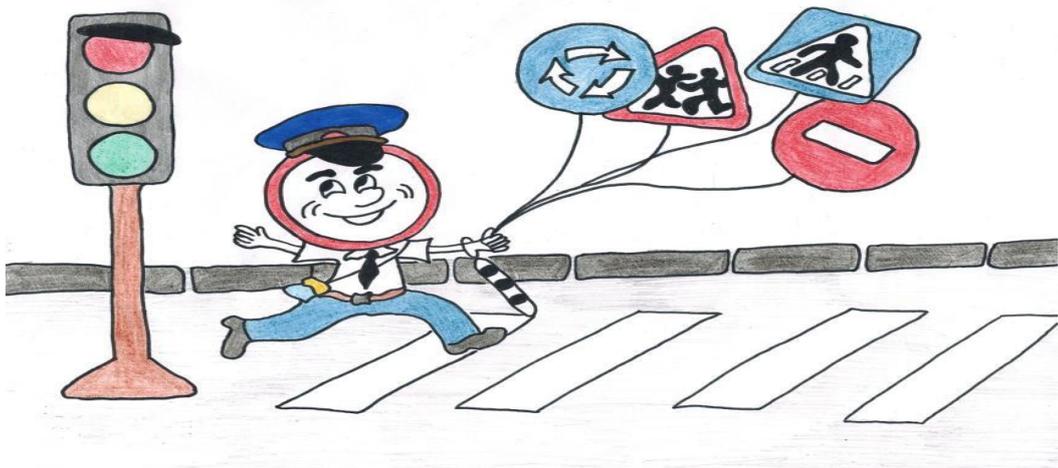
1. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД, писем водителю для воспитанников и учащихся.
2. Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.
3. Беседы о необходимости фликеров.
4. Целевые прогулки и наблюдения по БДД. Наблюдение за движением пешеходов. Прогулка по пешеходному переходу.

По итогам конкурса были подведены результаты, оформлена выставка детских работ





Детям знать положено
правила дорожные.
Ты, дружок, доверся им:
Будешь цел и невредим!





2. Во всех классах были проведены беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Разработаны памятки по поведению зимой на дороге.

<p><i>Родителям в помощь</i> Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период</p>  <p>Дорога – не место для игры!!!</p> 	<p>ТАКАЯ ГОРКА ОПАСНА!</p>  <p>Скрылись под снегом газоны с травой. Скользко машинам на мостовой, Льдом затянуло русло реки, Плюшевый мишка встал на коньки. -Только катается не на катке... Вышел на улицу с клошкой в руке. Долго ли, дети, здесь до беды? Есть для хоккея катки и пруды. Только ботинки с коньками надень, Лед будет петь под коньками весь день. -А мостовая - опасный каток. Нужно во двор возвращаться, дружок.</p> 	<p>ОСОБЕННО БУДТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!</p>  <p>В снегопад:</p> <p>В это время заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.</p>
--	---	--

Будьте осторожны зимой на дороге, ведь гололёд – враг машин.

В последнюю минуту она остановиться не сможет!



3. В каждом классе были проведены беседы о необходимости ношения фликеров. По окончании беседы вручены фликеры (светоотражающие элементы);

1. Проведены беседы с учащимися и воспитанниками о необходимости фликеров.

Беседа «Засветись» в темноте и стань заметным на дороге

Цель: Формировать у младших дошкольников навыки безопасного поведения на дороге в тёмное время суток с использованием светоотражающих приспособлений.

Задачи: Закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток, в ненастную погоду; познакомить с новым термином - «фликер», ввести понятие «светоотражатель»; обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток. Развивать навык безопасного поведения при переходе дороги; развивать навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде; развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде и ранце.



4 класс



1 класс

4. Целевые прогулки и наблюдения по БДД являются неотъемлемой частью воспитательной работы. Воспитанники и учащиеся 1-4 классов наблюдали за движением пешеходов. Провели познавательную прогулку по пешеходному переходу.

Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать»

Цель: Продолжать знакомить детей с основными правилами уличного движения.

Задачи: Учить безопасному поведению на улицах города и своего посёлка; рассказать, к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Подвести к пониманию того, что играть можно только в строго определённом месте, что на дорогу выходить нельзя. Дать первоначальные представления о том, что такое транспорт и как называют участников дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.

Дидактическая игра «Собери машину».

Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин, развивать мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, развивать мышление, память; воспитывать уважение и желание их выполнять.



Экскурсия прошла успешно. В группе, для закрепления полученных знаний дети нарисовали коллективную картину на тему «Я и улица моя».



Декабрь

1. Видео уроки для учащихся 1-4 классов «Правила поведения на улице».
2. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года
3. Родительские собрания в группах д/с и 1-4 классах: «Опасная пиротехника».
4. Целевые прогулки и наблюдения по ПДД. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорт

1. Для учащихся 1-4 классов были проведены видео-уроки «Правила поведения на улице».

<https://www.youtube.com/watch?v=JbUf0Cp1OHU>

https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY

<https://www.youtube.com/watch?v=epFoPA5dsNc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>

Как переходить дорогу? <http://pddmaster.ru/pdd/peshehod.html>

Нетерпеливые водители (Просмотр мультфильма «Смешарики») <http://flashworld.org/view-1216>

Правила для пешеходов и пассажиров <https://otvet.mail.ru/question/182877461>

Зачем нужны ремни безопасности в машине? <http://automobile-help.ru/zachem-nuzhny-remni-bezopasnosti>

2. В декабре перед зимними каникулами были проведены инструктажи по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года. (Журнал инструктажа)

3. Во всех классах были проведены Родительские собрания, тема: «Опасная пиротехника»

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditelskomu-sobraniyu-na-temu-pirotehnika-ugroza-ili-zabava-681637.html>



4. С воспитанниками детского сада проведены целевые прогулки и наблюдения по ПДД. Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание видов транспорт.

Цель: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы.

Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

Итоговое мероприятие: Развлечение-викторина «Знатоки транспорта»

Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны»



Цель: Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус;

1. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть;
2. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека;
3. Учить собирать целую картинку из двух частей

Дидактическая игра «Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть специальные машины, развивать зрительную память, мышление

Дидактическая игра «По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти



Январь

1. Составление памяток для учащихся начальной школы
2. Беседа с иллюстрацией спец автомобилей с воспитанниками д/с

1. С учащимися 1 -4 классов были составлены памятки и вклеены в дневники



2. Проведены беседы с воспитанниками д/с с иллюстрацией спец автомобилей с воспитанниками д/с





Февраль

1. Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет»

2. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы. Знаки сервиса. (ГАИ, пункт мед помощи, больница)

1. Среди учащихся 2-4 классов был проведен конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет»

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Учащиеся творчески подошли к данному мероприятию.

Как следует идти пешеходу по загородной дороге?

По левой обочине, навстречу движению транспорта, чтобы видеть его приближение.





2. С воспитанниками всех группы были проведены целевые прогулки: Знаки сервиса. (ГАИ, пункт мед помощи, больница)

Прогулка "Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД"

Цели. Уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.

Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя»

Цели. Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен". Воспитывать уважение к труду водителей машин.

Март

1. Проведение игр по БДД в начальной школе.
2. Викторина «Мы изучаем ПДД».
3. Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей.
4. «Знаки дорожные помни всегда», Составление творческих рассказов, сюжетно – ролевые и дидактические игры по ПДД в режимных моментах.

1. Среди учащихся 1-4 классов был проведен Квест по правилам дорожного движения.



3. Для родителей были оформлены уголки и сделаны памятки по безопасности дорожного движения.



4. «Знаки дорожные помни всегда», Составление творческих рассказов, сюжетно – ролевые и дидактические игры по ПДД в режимных моментах.

- Организация сюжетно-ролевых игр «Мы идем в детский сад», «Автомобилисты и пешеходы» и др.
- Настольно-печатные игры: «Умный шнурок», «Путешествие пешехода», «Лото».
- Чтение стихов, сказок, рассказов: Н.Носов «Автомобиль», В.Головко «Правила движения», «Стихи о ПДД», «Дорожная сказка» В. Головко.
- Проведение вечеров развлечений: «Регулировщик-друг светофора»; викторина «Правила дорожного движения».
- Образовательная деятельность в режимных моментах.



Сюжетно-ролевая игра «Мы знаем правила дорожного движения»



Апрель

1..Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД:

- «Неожиданности улицы без интенсивного движения

https://yandex.ru/video/preview/?text=Демонстрация+видеороликов%2C+видеофильмов+по+ПДД%3A+-+«Неожиданности+улицы+без+интенсивного+движения&path=yandex_search&parent-reqid=1656935914923117-15142050806796886434-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-5645&from_type=vast&filmId=3648859706839717644&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv0jMovyOAmUc

- «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?»

https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик%20-%20«Как%20правильно%20перейти%20улицу%2C%20по%20которой%20движется%20транспорт%3F»&path=yandex_search&parent-reqid=1656936152690194-12115830443594639590-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-2486&from_type=vast&filmId=11492176069573859925

- «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?»

https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролик%20--%20«Отчего%20возникают%20опасности%20на%20улицах%20и%20дорогах%3F»&path=yandex_search&parent-reqid=1656936259890272-10048780107450383332-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-7969&from_type=vast&filmId=10010527581839654345



Май

1. Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Инструктаж по ПДД
2. Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.
3. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни!» воспитанники д/с.

1. Перед летними каникулами был проведен Инструктаж по БДД (журнал инструктажа);
2. Тестирование обучающихся по БДД: «Проверь свои знания!». В тестировании участвовали учащиеся 1-4 классов 94% получили высокий результат.

Для воспитанников детского сада старшей и подготовительной группы был проведен Тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»

90% воспитанников получили положительный результат.

Так же воспитателями д/с была разослана Анкета для родителей.

92% родителей считают необходимым обучать ребенка правилам **дорожного движения?**

Воспитанникам д/с. Был показан мультфильм Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор»,

https://yandex.ru/video/preview/?text=Смешариками%3A%20«Светофор»%2C&path=yandex_search&parent-reqid=1656936729269885-3142514175301670768-sas3-0969-abf-sas-17-balancer-8080-BAL-7140&from_type=vast&filmId=17845398854112632294

«Пристегните ремни!»

https://yandex.ru/video/preview/?family=yes&filmId=17930149973207969577&suggest_reqid=438890434160110596767359957117662&text=Смешариками%3A+«Пристегните+ремни!»

