

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЗЕРЖИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 15.01.2016 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО «Дзержинская
НШДС» *Лукашева Л.М.* /Лукашева Л.М./
Приказ № 7/3 от «29» января 2016 г.

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы начального общего образования
МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» (далее – образовательное учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
 - Уставом образовательного учреждения.
- 1.3. Образовательное учреждение самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.
- 1.4. Разработанная программа рассматривается и утверждается педагогическим советом.
- 1.5. Мониторинг реализации ООП осуществляется согласно плану контроля на текущий учебный год, промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в отчете по самообследованию образовательного учреждения.
- 1.6. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- 1.7. Использование при реализации ООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2. Основные задачи ООП

2.1. ООП как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения;
- определить и описать ожидаемые результаты в развитии обучающегося, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающегося по итогам освоения ООП;
- определить и описать содержательно-организационные, кадровые и материально-технические ресурсы, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Порядок разработки ООП

3.1. Перед началом разработки ООП рабочая группа должна определить главную цель (миссию) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие специфику образовательного учреждения.

3.2. ООП разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени образования с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями.

3.3. ООП начального общего образования ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ по предметам; в части самооценки системы условий реализации ООП).

3.4. Нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования – 4 года.

3.6. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются директор и заместитель директора по УВР.

4. Структура основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

4.2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.3.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (содержание программ прописывается в содержательном разделе ООП НОО, рабочие программы по учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью ООП НОО);
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы (при наличии учащихся с ОВЗ);
- содержательный раздел может включать программу «Одаренные дети».

4.3.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4.4. Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП

Педагогические работники:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей, дисциплин);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам, модулям, дисциплинам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение:

- участвует в разработке основного содержания ООП: формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами соответствующего уровня образования.

Педагогический совет:

- обсуждает основные положения и разделы ООП;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы;
- рассматривает текст ООП (в случае его первоначального принятия или в случае внесении изменений) и предоставляет на утверждение директору образовательного учреждения.

Администрация образовательного учреждения:

- проводит изучение, систематизацию и экспертную оценку мнения родителей и учащихся образовательного учреждения по вопросам проектирования и реализации ООП;

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет внутришкольный контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение диагностики воспитанников, аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации ООП.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение спектра развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП.

5. Заключительные положения

5.1. К случаям, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы законодательства Российской Федерации.

5.2. Положение вступает в силу с момента утверждения его директором образовательного учреждения и действует до замены новым.