

Управление образования Иркутского районного муниципального образования
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Дзержинская начальная школа -детский сад»**

**Аналитический отчет
о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2020-2021 учебный год.**

Одним из основных вопросов в работе школы является вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Деятельность МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» по предупреждению ДДТТ была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ»

Основные цели и задачи:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних,

За 2020-2021 учебный год травматизма в соответствии с планом работы была проведена следующая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма:

Сентябрь

1. Разработка памяток по БДД для учащихся начальной школы. Инструктаж по БДД на начало учебного года.

1. Памятки для учащихся -4 классов



2. Составлены и вклеены в дневник схемы безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно



3. В каждом классе были проведены беседы о необходимости ношения фликеров. По окончании беседы вручены фликеры (светоотражающие элементы);



4 класс



1 класс

4. Во всех группах детского сада поведены беседы в игровой форме по теме: «Знай и выполняй правила дорожного движения»





Октябрь

1. Ежемесячно проводятся встречи с инспектором пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» Тюшкевич Юлией Викторовной с использованием специального оборудования в форме беседы с презентацией (справка);

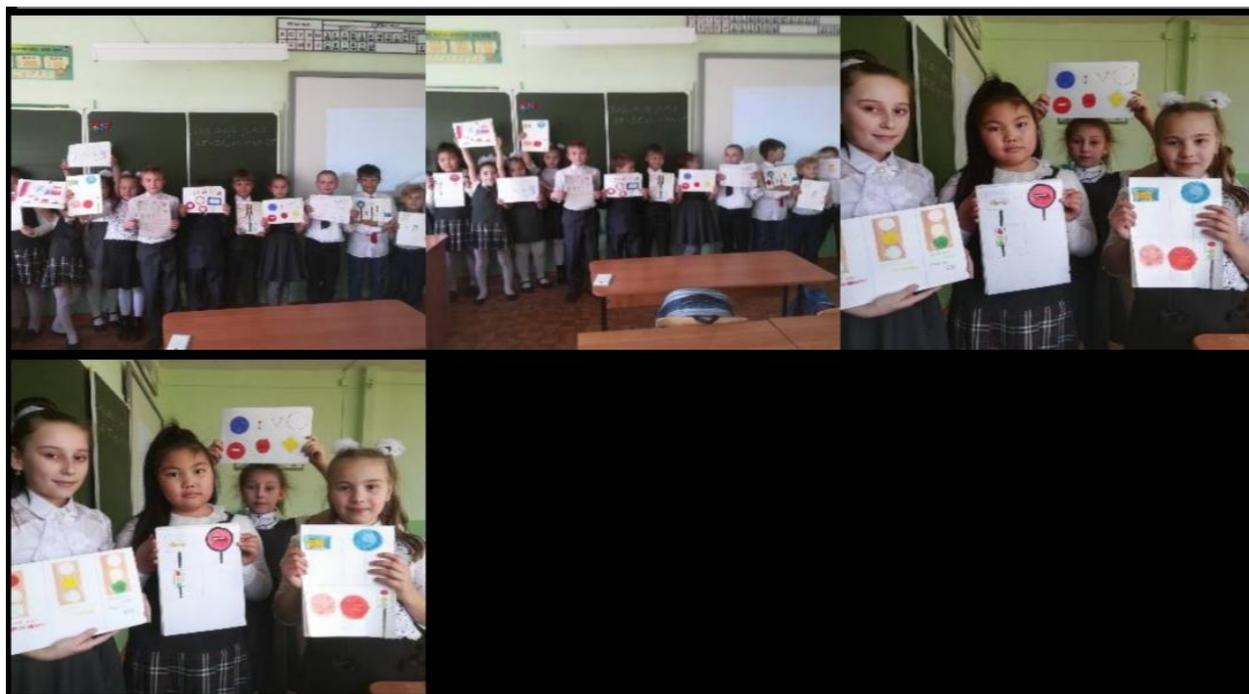


2. В октябре провели классные часы по «Безопасность на дороге во время каникул» Инструктаж по БДД перед осенними каникулами



3. Конкурс и выставка рисунков по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе и группах детского сада “Правила дорожные знать каждому положено”.





4. Воспитатели детского сада и учителя провели познавательные экскурсии и целевые прогулки с воспитанниками детского сада:

- по улицам посёлка;
- остановке пассажирского транспорта



Ноябрь

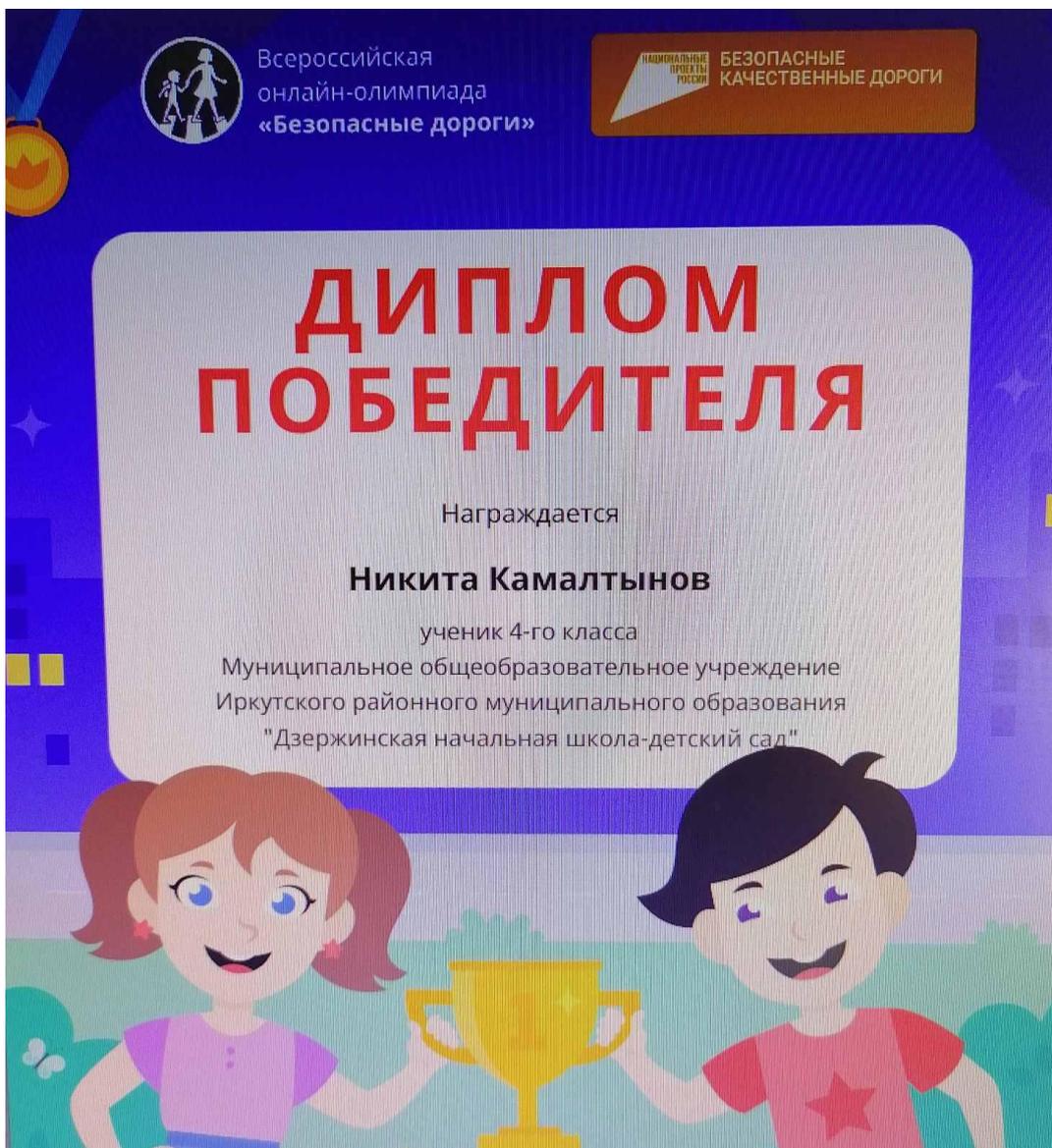
1. Проведены беседы-«минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге. Беседы «пятиминутки» по БДД в зимний период.



Совместно с детьми и родителями разработаны наглядные материалы, памятки: «Зима- сезон повышенного травматизма!», «Осторожно, горка!», «Внимание- гололёд!», «Зимние забавы без травм и неприятностей!», «Зима прекрасна, когда безопасна!»

<p><i>Родителям в помощь</i></p> <p>Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период</p>  	<p>ТАКАЯ ГОРКА ОПАСНА!</p>  <p>Скрылись под снегом газоны с травой. Скользко машинам на мостовой, Льдом затянуло русло реки, Плюшевый мишка встал на коньки. -Только катается не на катке... Вышел на улицу с клюшкой в руке. Долго ли, дети, здесь до беды? Есть для хоккея катки и пруды. Только ботинки с коньками надень, Лед будет петь под коньками весь день. -А мостовая - опасный каток. Нужно во двор возвращаться, дружок.</p> 	<p><u>ОСОБЕННО БУДТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ:</u></p>  <p><u>В снегопад:</u></p> <p>В это время заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.</p>
--	---	---

2. Учителями начальных классов организована и проведена по классам викторина по Правилам дорожного движения.

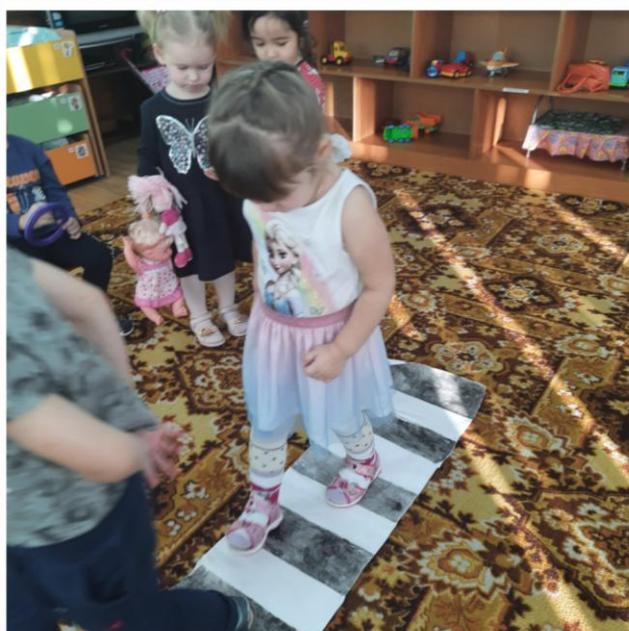


3. Беседы с воспитанниками: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать!»



Декабрь

1. Проведены профилактические мероприятия в виде дидактических игр в детском саду «У безопасности каникул не бывает!»



2. Проведены он-лайн родительские собрания в школе и детском саду «Безопасность детей – забота взрослых» с демонстрацией роликов о детском дорожно- транспортном травматизме за 2020 год..

3. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы

Дидактическая игра «Умные машины»

Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация)

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;
2. Закрепить представление детей о светофоре;
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны»



Цель:

1. Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус;
2. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть;
3. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека;
4. Учить собирать целую картинку из двух частей

Дидактическая игра «По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»

Цель: развитие внимания, памяти

Дидактическая игра «Назови машину»

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

4. Учащиеся 2 класса приняли участие и получили сертификаты в смартмобе «Дорога безопасности» и челлендже «Я соблюдаю ПДД».

Были сняты видео ролики о правильном переходе через пешеходный переход и необходимости использования детского кресла.



Январь

1. Проведены встречи с инспектором пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по безопасности детей в зимний период (справка) Инструктажи по БДД.
2. Проведение бесед в школе и детском саду «Если правила не знать, можно очень пострадать»

Беседа с детьми «Если правила не знать, можно очень пострадать»

Цель:

учить детей правильно называть элементы дороги;
познакомить с правилом движения по обочине дороги;
закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор».

Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»

Дети делятся на две – группы (*транспорт и пешеходы*). Автомобили должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Февраль

Организация и проведение конкурса среди школьников и воспитанников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения.



Не гоните,
родители!

Вы ведь тоже



родители!



Март

1. Учащимися и воспитанниками совместно с учителями и воспитанниками были разработаны памятки «Автокресло – детям».

Проведены беседы с учащимися и воспитанниками о необходимости использования автокресел.

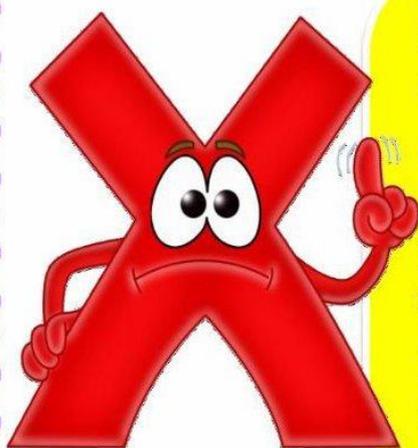


Для чего необходимо детское автокресло?

Дети - наше богатство!

Самые важные пассажиры в вашем автомобиле - **это дети**: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.

В первую очередь – автокресло, это безопасность ребёнка во время движения машины. И конечно же автокресло - это спокойствие родителей, ведь в автокресле ребёнок сидит чётко и не может ёрзать, и лазить по задним сидениям, следовательно, родители могут быть спокойными.



А если за рулём мама, тем более она не будет отвлекаться, если ребёнок сидит в автокресле.

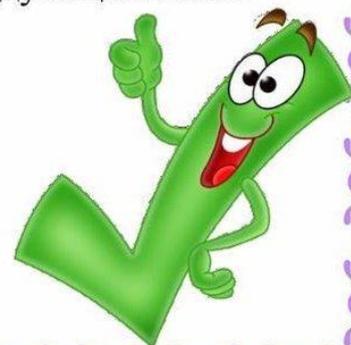
Согласно ПДД, а ещё технике безопасности, автокресло необходимо для ребёнка. **От аварий не застрахован никто.**

Правильно подобранное и установленное кресло **снижает риск травм вашего ребёнка.**

Какое должно быть автокресло?

Согласно требованиям, сегодня действуют следующие типы разрешений:

- * универсальные;
- * полу универсальные;
- * для определённых транспортных средств.



2. Беседа на родительских собраниях в школе и детском саду на тему «Дорожная безопасность на улице»

**Беседа с родителями воспитанников детского сада на тему:
«Дорожная безопасность на улице»**

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.
- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; - пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит: «Проходи путь открыт»;
- машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

**Родительские собрания для учащихся 1-4 классов
«Безопасность детей - забота взрослых»**

Во всех классах были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей – забота взрослых»

Цель собрания: Повышение компетентности родителей по вопросам, касающихся правил дорожного движения и безопасности.

В ходе собрания родители были ознакомлены с формами и методами работы с детьми в школе по правилам ПДД.

Была проведена консультация для родителей «Дети и дорога. Детский травматизм». Рассматривались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включая беседу об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей автотранспортом. Был проведён практикум для родителей по отработке схем безопасного пути детей в школу и обратно

Апрель

1. Викторина по ПДД в начальной школе

14 апреля была проведена викторина по правилам ПДД среди учащихся 1-4 классов



Цель проведения мероприятия: данное мероприятие рассчитано на решение следующих задач классного коллектива и формирование качеств личности обучающихся: рассмотреть различные ситуации безопасности жизни и здоровья, познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные: обеспечить знания основных определений и понятий, относящихся к поведению на улице и дороге.

Развивающие: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Воспитательные: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения, обучающихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; формировать у школьников ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей.

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся в ходе проведения данного мероприятия повторили и закрепили практически правила поведения на дорогах.

По итогам викторины 1 место занял – 2»б» класс;

2 место – 4 «а» класс;

3 место – 3 класс.

2. В апреле были проведены беседы -«минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге в весенне – летний период.



3. Игра с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных знаков»
Конспект мероприятия Приложение 1

4. Целевые прогулки, экскурсии: «Знакомство с улицей», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки»





Экскурсия прошла успешно. В группе, для закрепления полученных знаний дети нарисовали коллективную картину на тему «Я и улица моя».



Май

1. Учителями 1-4 классов был проведен инструктаж по БДД перед летними каникулами. (справка)

2. Тестирование обучающихся по БДД: «Проверь свои знания!»

13 мая 2021 года было проведено итоговое тестирование учащихся 1-4 классов по БДД «Проверь свои знания!»

Для учащихся было подготовлено 30 вопросов. За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определялось следующим образом:

Уровень	Высокий 30-23 баллов	Средний 22-8 баллов	Низкий 7 и меньше баллов
1 класс (37 ч)	18	17	2
2 класс (36 ч)	29	7	0
3 класс (26 ч)	24	4	0
4 класс (36 ч)	27	9	0

3. Сюжетно – ролевые игры для воспитанников д/с Красный цвет — движенья нет, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»



4. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в летний период

Во всех группах детского сада и 1-4 классах были проведены родительские собрания тему: «Профилактика детского дорожного - транспортного травматизма в летний период»

Цель: Расширить представление определение границ проблемы детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, выработка путей ее решения. Вызвать у родителей заинтересованность данной проблемой, обосновать значимость. Выявить механизмы взаимодействия и взаимовлияния педагогов и родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летнее время. Повышение среди родителей культуры дорожного движения.

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в страну дорожных знаков»

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Углубить знания о правилах поведения на дороге.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.
- Воспитывать ответственность за свою безопасность, безопасность других людей

Оборудование: карточки с дорожными знаками, мультимедийный проектор, слайд «Светофор», конверт с загадками, кегли, 2 руля, две разрезных картинки с изображением автомобилей, гимнастические дуги, три кружка: красного, желтого, зеленого цвета.

Предварительная работа: Изучение и повторение знаков и правил дорожного движения, различных ситуаций на дороге.

Ход досуга.

В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стульчики.

Ведущая: Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт и читает письмо):

«Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Ведущая: Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

Дети: Да!

Ведущая: Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней:

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Выходит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он трет глаза, плачет.

Ведущая: Ребята, кто это?

Мальчик: Я Дорожный Знак. Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки (*Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками.*)

Ведущая читает загадки:

1. Дом по улице идет,
На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус.)

2. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,
Возит грузы и людей;
Ты знаком, конечно, с ней!
Обувь носит из резины,
И зовут ее....(машина).

3. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица.)

Дорожный Знак: Загадки вы отгадали правильно. А теперь, смотрите. (Переворачивает табличку.) Узнаете вы меня? Я – знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?

Дети: На дороге.

Ребенок: По дороге я качу,
И педали крепко жму.

За руль держусь, гляжу вперед
И вижу – скоро поворот!

Ведущая: Помните, дети: езда на дороге требует от водителя внимания и знания правил дорожного движения.

А сейчас проведем игру – соревнование «Крутой поворот».

Игра «Крутой поворот»

Дети по одному с рулем в руках оббегают змейкой кегли и свой ориентир, передавая руль в качестве эстафеты.

Ведущая: А сейчас мы немного отдохнем и проведем ремонтные работы наших автомобилей.

Игра «Кто быстрее соберет автомобиль?»

По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомобили разных марок. Собрав автомобиль, команда должна назвать ее марку.

В конце игры вбегает Кот.

Ведущая: Кто ты?

Кот: Я ученик светофорных наук – Кот.

Ведущая: Кот, а ты уже выучил правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Ведущая: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырех лапах.

Ведущая: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Ведущая: А как надо?

Ребенок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От беды тебя спасет.

Ведущая: Правильно. Сейчас мы с вами спустимся в подземный переход.

Игра «Подземный переход».

Дети по очереди проползают на четвереньках под гимнастическими дугами, оббегают стойку и возвращаются к команде.

Ведущая: А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

Ведущая: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

Ведущая: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что? В шахматы нельзя.

Ведущая: А почему?

Кот: Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

Ведущая: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет!

1 Ребенок:

Правил дорожных
На свете немало.
Все бы выучить их не мешало
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.

2 Ребенок

На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Кот: Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что правила дорожного движения надо знать обязательно. Кажется, я знаю, как можно пройти к Светофору: вот, поэтому пешеходному переходу. (Показывает на пешеходную дорожку, ведущую к экрану на центральной стене).

Ведущая: Ребята, посмотрите, что это такое?

(Показывает на появившееся изображение Светофора на экране.)

С виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор
С перекрестка, с перекрестка
На меня глядит в упор.
Все, что хочет он сказать,
Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный.

(Из книги Г. Георгиева «Светофор»)

Ведущая: Сейчас мы покажем Светофору, какие мы внимательные и как знаем его сигналы.

Ребенок.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый проходи!

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Ведущая показывает поочередно кружки красного, желтого и зеленого цвета: на зеленый свет дети шагают на месте, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

Кот: Я открою вам еще одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно всем вместе сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

На столике открываются карточки с изображением дорожных знаков.

Ведущая раздает детям карточки – знаки.

Дорожные Знаки: Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас!

Коллективный танец «Бибика»

Ведущая: Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи- Неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах города не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.

Под музыку песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь» дети покидают зал.

Список используемой литературы:

1. Е. И. Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения». Москва, 2018
2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Москва, 1919
3. Интернетресурсы.