

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЗЕРЖИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 15.01.2016 г.



Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО «Дзержинская
НШДС» /Лукашева Л.М./

Приказ № 7/3 от «29» января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации интегрированного образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательной школы**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
- Конвенции ООН о правах ребенка, других международных актов в области защиты прав детей;
 - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
 - Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 №48 (с изменениями на 26.12.2000 г.) "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов";
 - Устава МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- 1.2. Положение регулирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным (коррекционным) образовательным программам (СКП) VII и VIII вида.
- 1.3. Под интегрированным обучением в настоящем Положении понимается такая форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждении, осуществляющем реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками. При этом получает реализацию комплекс важнейших социально-педагогических факторов: взаимная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся сверстников; использование реального примера для детей с ограниченными возможностями здоровья – того, к чему они могут стремиться;

участие сверстников в совместном взаимодействии в процессе обучения и воспитания и др.

- 1.4. Интегрированное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности ребенка, вариативности системы образования и обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. Цель и задачи интегрированного образования

2.1. Цель интегрированного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

2.2. Задачи интегрированного образования:

- создание эффективной системы педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися (воспитанниками) общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Организация и содержание интегрированного образования

3.1. Перевод обучающихся на специальные (коррекционные) программы обучения производится на основании рекомендации ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Администрация школы проводит своевременное (во время приема заявления) ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, учебным планом и с иными документами, регламентирующими образовательный процесс по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; годового календарного графика и расписания занятий.

3.4. В целях достижения положительной динамики развития и обучения интегрируемого обучающегося в общеобразовательном учреждении организуются групповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности, которые включаются в сетку занятий и проводятся учителем-логопедом в соответствии с видом нарушений развития ребенка.

IV. Контроль за обучением

4.1. Координация деятельности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ведется директором школы и заместителем директора по УВР.

4.2. Работа учителей организована согласно должностным обязанностям.

V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение интегрированного образования

5.1. При наличии социального заказа на интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья руководитель образовательного учреждения обязан создать условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями действующего законодательства и данного Положения.

5.2. Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют учителя начальных классов. Коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивает учитель-логопед.

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при создании условий, соответствующих потребностям интегрируемого ребенка: обеспечение образовательного учреждения необходимыми техническими средствами, оборудованием, пособиями, учебниками, программами.

5.4. Финансирование интегрированного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.