

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЗЕРЖИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 15.01.2016 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ ИРМО «Дзержинская  
НШДС» \_\_\_\_\_ /Лукашева Л.М./

Приказ № 7/3 от «29» января 2016 г.

**Положение  
об изучении образовательных потребностей и запросов  
учащихся и их родителей (законных представителей)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов, учащихся МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» (далее- учреждение) и их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и родителей, удовлетворяются через формирование учебного плана, выбор модуля изучения курса ОРКСЭ, выбор УМК, выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей:  
дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;  
способствует становлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;  
помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;  
дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» являются:

администрация школы;

педагогические работники;  
учащиеся и их родители (законные представители).

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей является:

получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в учреждении:

- разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы;
- принять своевременные управленческие решения.

## МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- определение перечня и сроков проведения диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы школы;
- проведение диагностических мероприятий по алгоритму:

подбор и разработка диагностического материала;

проведение диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы школы;

анализ и оценка основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

выработка предложений по использованию результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

изучение степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами.

3.2. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями.

3.3. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с функциональными обязанностями.

3.4. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании педагогического совета.