

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ИРМО
«Дзержинская НШДС»
Л.М.Лукашева
Протокол педагогического совета № 5 от
«25» 08. 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Дзержинская начальная школа- детский сад»

на 2023-2024 учебный год

Содержание

I раздел. Информационная справка	1
II раздел. Аналитическая справка деятельности МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» за 2022-2023 учебный год	
III раздел. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	17
IV раздел:	
1. Методическая работа	17
2. Воспитательно-образовательная деятельность	25
3. Контрольно-диагностическая деятельность	27
V раздел. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников	32
VI раздел. Административно-хозяйственная работа	34
VII раздел. Взаимодействие МБДОУ с социумом.....	37
Приложение.....	
План непосредственно-образовательной деятельности.	
Сведения о самообразовании педагогов на учебный год.	

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Г Р А З Д Е Л.

Информационная справка

Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Дзержинская начальная школа – детский сад»

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Юридический адрес: 664011, Иркутская область, Иркутский район. П. Дзержинск, ул. Центральная, 24

Год основания: октябрь, 1968г.

Сведения об аттестации и аккредитации ДОУ: дата 12.12.06 номер аккредитационного свидетельства: №393, дата выдачи: 18.06.2007г

Сведения о лицензировании ДОУ: Серия 38ЛЮ1 № 0003464; № 9134 от 06.04.2016г., бессрочная.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Лукашева Людмила Михайловна

.Образование - высшее, педагогическое.

Общий стаж работы - 48 лет.

Административный стаж работы- 44 года.

Система управления организации

Управление МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»

Таблица 1

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»

2. Кадровая обеспеченность образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников составляет - 24 человек, куда входят: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

2.1 Квалификационный уровень педагогических кадров:

- высшая категория - 1 педагог;
- I категория - 7 педагогов.

2.2. Профессиональный уровень педагогических кадров:

- высшее образование - 9 педагога
- средне-специальное образование - 14 педагогов.

2.3. Сведения о воспитанниках

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет (2023г.)

В Детском саду функционируют 10 групп:

- одна группа для детей раннего возраста;
- девять групп для детей дошкольного возраста, из них:
 - ^ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
 - ^ 8 групп общеразвивающей направленности.

Распределение воспитанников по группам (2023г.)

Таблица 2

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, чел		
		всего	из них	
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте 2 -2.9 лет
1		2	3	
Всего (сумма строк 2, 4)	1	246	231	26
в том числе: группы компенсирующей направленности	2			
с тяжёлым нарушением речи	3	15	15	
группы общеразвивающей направленности	4	231	205	26

Распределение воспитанников по возрасту (2023г.)

Таблица 3

Наименование показателей	Всего гр. 2= сумме гр. 3-7	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023г.):				
		от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	от 5 и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников - всего	246		74	96	90	15
из них - девочки	133		36	41	51	8
Из общей численности воспитанников- дети-инвалиды	1				1	
из них - девочки						

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников

Таблица 4

№	Наименование групп	Количество групп
Всего - 13 из них:		
Группы общеразвивающей направленности - 12		
1	1 младшая группа (2-3 года)	1
2	2 младшая группа (3-4 года)	2
3	Средняя группа (4-5 лет)	3
4	Старшая группа (5-6 лет)	1
5	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)	1
6	Разновозрастная группа (5-8 лет)	1
Группа компенсирующей направленности - 1		
1	Разновозрастная (5-8 лет)	1

В два здания дошкольного учреждения рассчитано на 10 групп для детей от 2 до 8 лет. В настоящее время функционирует 10 групп, длительность пребывания детей-12 часов. В связи с увеличением детей с общим недоразвитием речи, в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

2.4. Содержание образования: Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Таблица 5

1	Основная программа обучения	Программы построена с учетом образовательной Программы «От рождения до школы» инновационной программы, разработанной коллективом авторов под редакцией В.П Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.
2	Программы, используемые в группах компенсирующей направленности	адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья программу Н.В.Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
3	Парциальные программы	Программа «Байкал- Жемчужина Сибири»

В образовательном пространстве МБДОУ созданы условия, стимулирующие

познавательную, творческую активность детей: физкультурно-оздоровительные,

художественно-эстетические центры.

Развивающая модель дошкольного учреждения реализуется через личностно-ориентированное содержание, развитие педагогики сотрудничества, совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком, поддержание условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

2.5. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Образовательную деятельность детское учреждение осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 4204,8 кв.м.

Таблица 6

1	Тип здания, год постройки	Типовое, 1986 года
2	Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	235 человек
3	Наличие и характеристика специальных помещений: • музыкальный зал (площадь) • спортивный зал (отдельное помещение, площадь; совмещенный) • спортивная площадка • кабинеты специалистов (отдельные помещения/ совмещенные, указать какие)	98,4 кв.м. 51,8 кв.м. 54 кв.м. совмещенные
4	Техническая оснащенность: • количество ПК (наличие выхода в Интернет), в том числе: - административно-управленческих - в кабинетах специалистов	3 (1 выход) 2 1

II РАЗДЕЛ

Аналитическая справка деятельности МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» за 2022-2023 учебный год

1. Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

1.1. Анализ состояния здоровья детей за два года:

<u>Показатели по группам здоровья</u>	<u>Таблица 7</u>	
Группы здоровья	2021-2022	2022-2023
Всего детей	225	246
1 группа	33%	30%
2 группа	62%	62%
3 группа	3.7%	7%
4 группа	1.3%	1%

Результаты исходного состояния здоровья детей показали неустойчивую динамику:

уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количества детей III группы здоровья, 2 детей с 4 группой здоровья.

физкультурная группа ___

Таблица

	2021-2022	2022-2023
основная	225	246
подготовительная	13	6
специальная	0	-
освобождены	2	-

Отмечается устойчивый показатель детей с основной физкультурной группой, что позволяет максимально использовать тренирующий эффект физической подготовки.

Физическое развитие

Таблица 9

	2021-2022	2022-2023
высокое	56.1%	53%
среднее	40.2%	43,5%
ниже среднего	3.5%	3.5%

График распределения заболеваемости по гриппу, острым инфекции Верхних дыхательных путей по месяцам

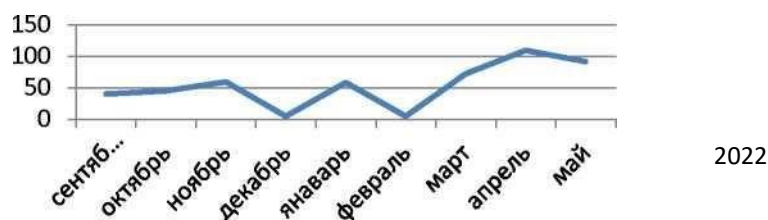


График 1

На графике 1 «Распределение заболеваемости по месяцам» четко видны:

- сезонность;
- особенности адаптации (массовый набор новых групп);
- зависимость от заноса инфекции в группу.

Анализ заболеваемости по месяцам позволяет правильно распределить лечебно-профилактическую работу, ориентированную на прогнозируемый подъем:

- укрепление организма (витаминотерапия, иммуностимуляторы);
- противовирусные мероприятия (вакцинопрофилактика);
- восстановительная коррекция (массаж, физио, адаптогены и т.д.).

Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ, групповыми вспышками воздушно-капельных инфекций ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей.

В 2022 - 2023 учебном году отмечается уменьшение привитых против гриппа детей на 12%.

Таблица 10

2020-2021	2021-2022	2022-2023
39%	49%	37%

Показатели заболеваемости на 1000

2020-2021	2021-2022	2022-2023
1812	1675	1612

Понижение показателей заболеваемости произошло благодаря медикопрофилактическим мероприятиям, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, информационно-просветительской деятельности с родителями, педагогами ДОУ.

Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

Анализ заболеваемости ветряной оспой:

Период	Количество детей
2020-2021	15
2021-2022	25
2022-2023	156

1.2. Анализ уровня адаптации за два года

Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью диагностических методик при которых выделяются критерии адаптивования: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворённость) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды - сон, аппетит, эмоциональные реакции).

год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020-2021	23	21	4
2021-2022	31	17	9
2022-2023	38	51	11

Анализ данных показал, что процент детей с тяжелой степенью адаптации 2022 - 2023 году увеличился до 11. Результаты ухудшились в связи с неподготовленностью родителей и детей к поступлению в детский сад.

Результаты адаптации 2022 - 2023 год на младший возраст подводились на педагогическом совете (25.11.2022 г.) на основе

мониторинга по отслеживанию всех направлений здоровья и жизнедеятельности детей, карт нервно-психического развития, информационных карт, листов адаптации. Разработаны индивидуальные оздоровительные программы для детей.

1.3. Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка, и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в паспортах здоровья, оформленных в каждой группе.

Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	56.1%	40.2%	3.5%
2022-2023	53%	43,5%	3.5%

Прирост физических качеств детей за год составил 8.1%.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют директор, заместитель директора по ВМР, инструктор по физической культуре. Данные оформляются в специальном журнале с указанием выводов и предложений.

1.4. Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми, следует отметить:

В детском саду:

- Созданы паспорта здоровья детей группы и ДОУ в целом;
- Ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- Решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- Оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- В дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья, совместные обходы групп педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной и методической работе;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

2. Анализ качества развития и воспитания детей.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи.

Основная образовательная программа МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы дошкольного образования являются:

Программа построена с учетом образовательной Программы «От рождения до школы» инновационной программы, разработанной коллективом авторов под редакцией В.П Веракса; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.

- **Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи / под ред.**

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Цель: Создание полноценных условий для формирования личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, использования эффективных педагогических технологий коррекций нарушений в речевом развитии.

Содержание и организация воспитательно - образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Педагогический процесс, строится на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, Положением мониторинга качества образования в ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) включает оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

2.1. Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Обследовано 246 детей дошкольного возраста

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2022-2023 учебном году, в МОУ проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов: *промежуточный* (дети с 2 до 6 лет) и *итоговый* (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет):

№	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения			
		высокий	средний	низкий	низший
1	У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает Развитой потребностью бегать, прыгать.	53.6	44	2.4	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать	50.6	43	6.4	-
3	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость	51	43	6	-
4	Ребенок способен общаться средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками	34	50	16	
5	Способный управлять своим поведением и Соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	44	51	5	-
6	Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	41	50	9	-
7	Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе	48	43.6	8.4	-
8	Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности	44	51.5	4.4	-
9	Ребенок применяет необходимые умения и навыки	62	35.6	2.4	-

Уровень освоения ООП ДО:

		Уровень достижения детьми планируемых результатов		
		% усвоения		
		высокий	средний	низкий
1	Художественно-эстетическое развитие	49	48	3
2	Познавательное развитие	41	52	7
3	Речевое развитие	37	51	12
4	Социально-коммуникативное развитие	46	48	6
5	Физическое развитие			

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП в 2022/2023 у. году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Художественно - эстетическое развитие	97	3	0
Физическое развитие	95	5	0
Социально - коммуникативное развитие	94	6	0
Познавательное развитие	93	7	0
Речевое развитие	88	12	0
итого	92.2	7.8	0

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в **развитии речевой активности детей.**

Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети

употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе:

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Итоговые целевые ориентиры.

Социально - нормативные возрастные характеристики детского развития выпускников
Обследовано 46 детей.

№	Интегративные качества	Уровень достижения детьми планируемых результатов (% усвоения)		
		высокий	средний	низкий
1	У ребенка развита крупная моторика. Может контролировать свои движения, управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать.	62	38	-
2	Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать	79	21	-
3	Ребенок способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других	83	17	-
4	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, способен договариваться	65	35	-
5	Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам, правилами безопасного поведения	81	19	-
6	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения	73	26	1
7	Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном, социальном и культурном мире.	56	43	1
8	Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности	59	41	-

Исходя из результатов мониторинга можно сказать, что образовательный процесс в МОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

3.1. Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022- 2023 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию - всего 8: 7 педагогов - 1 квал. категория, 1 - высшая квал. категория.

В 2021 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель» - 3 педагогов.

Рекомендации на 2022 — 2023 год:

Пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»: Педагогических работников, аттестуемых в 2023 – 2024 учебном году на соответствие занимаемой должности нет.

(в данном учреждении еще отработали менее 2лет)

Аттестация на 1 квалификационную категорию

ФИО	должность	Дата предыдущей аттестации	Срок подачи документов
Таракановская А.К.	воспитатель	Июнь,2016г.	Ноябрь, 2023
Карцева Е.Ю.	воспитатель	Июнь,2020г.	Октябрь, 2023
Куприкова В.А.	воспитатель	нет	Октябрь,2024г.
Буторина Н.А.	воспитатель	нет	Апрель,2024г.
Рыкова А.А.	Учитель-логопед	Июнь,2020г.	Июнь,

3.2.Обобщение педагогического опыта (2022 - 2023 учебный год).

Инновационные подходы к профессиональной деятельности позволило творчески работающим педагогам принять участие в региональных и всероссийских методических мероприятиях разного плана:

Таблица 22

1. Высокие показатели участия Учреждения в конкурсах различного уровня			
Февраль 2022, 2023г.	межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально- педагогических инноваций		Дипломы призеров, участников
2. Программы зарегистрированные муниципальным экспертным советом			
2023г.	Программа Развития МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»		
3. Организация и проведение на базе учреждения мероприятий различного уровня			

Муниципальный конкурс «Воспитатель года». История участия.

Таблица 23

год	2020	2021	2022	2023
	участник			

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях за два года _____ Количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных, результативность _____

ОУ №	Муниципальный			регионального уровня						всероссийского и международного уровней											
	количество участников			количество участников профессиональных конкурсов			из них <u>призеров</u>			из них <u>победителей</u>			количество участников профессиональных конкурсов			из них <u>призеров</u>			из них <u>победителей</u>		
	2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022		2021	2022	
	5	10		2	4		1	4			2										

Участие дошкольников в конкурсных мероприятиях за два года

Уровень / результат участия	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2021-2022 учебный год	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за 2022-2023 учебный год	Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий за
Муниципальный уровень	участников	5	20
	призеров	3	15
	победителей	1	6
Региональный уровень	участников		
	призеров		5
	победителей		
Всероссийский и международный уровень	участников	5	6
	призеров	3	4
	победителей		2

Учитывая, квалификацию, уровень подготовленности педагогов в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»

спроектирована система по повышению профессиональной компетентности:

- ^ методическое сопровождение - совместная продуктивная работа педагогического сообщества ДООУ через семинар, мастер-классы;
- А методическое обеспечение - программы, методические разработки, дидактические пособия, мультимедийный ресурс;
- А наставничество;
- А распространение передового педагогического опыта, способствующего модернизации образовательного процесса в дошкольном учреждении (конкурсы, мероприятия разного уровня).
- А Повышение профессионального мастерства (курсы ПК разного уровня).

Рекомендации на 2023 — 2024 год:

Пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:

Семинары : воспитателей дошкольного возраста -

Таракановская А.К., Куприкова В.А.,

воспитателей раннего возраста – Рахманова С.В.,

Педагогам расширять спектр участия в методических конкурсных мероприятиях разного уровня, учитывая тему по самообразованию.

5. Анализ работы с родителями в 2022 - 2023 учебном году.

Взаимоотношения педагогического коллектива МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении входят в состав Совета МОУ. Совет МОУ созывается в соответствии с планом работы на год. Директор МОУ уведомляет всех участников о дате, времени, месте повестке дня собрания (Совета МОУ). Решения Совета МОУ имеют рекомендательный характер. Родители содействуют объединению усилий семьи и МОУ в деле обучения и воспитания детей.

В ДООУ организована информационно - консультативная помощь родителям (логопедическая, психологическая), ведется анкетирование. Во всех возрастных группах для родителей проводятся Дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях ДООУ: конкурсы, спортивные праздники, акции «Добрых дел».

Анализ работы учреждения с родителями показал, что сотрудничество с семьей реализуется достаточно успешно. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад - семья» осуществляется на 63%.

2022-2023 году использовался проектный метод социального партнерства и сотрудничества со всеми заинтересованными потребителями образовательных услуг. Социальное партнерство рассматривается коллективом ДООУ как совместная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребенка, как комплекс мер по модернизации дошкольного образования в соответствии с

ФГОС ДО, за счет максимальной консолидации ресурсов, где стратегическая цель - создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, воспитания и развития воспитанников ДОО. В ДОУ реализуются проекты социального партнерства с семьей в направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном. Метод проектов апробирован и востребован педагогическим коллективом детского сада в работе с детьми, а также в совместной профессиональной творческой деятельности педагогов, объединенных единой целью и согласованными методами, направленными на решение общих проблем. Проектный метод оптимизирует процесс сотрудничества педагогов и родителей.

5.1. Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ.

По результатам анкетирования родителей за 2 года «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установление потребности в предоставлении муниципальных услуг» (май - 2023 год), получены следующие результаты:

Наименование вопроса	2021-2022гг	2023-2023гг
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	85%	86%
• Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	90%	96,8%
• Удовлетворенность материально-технической базой организации	81,2%	79%
• Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	73.2%	74%
• Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	89.9%	91,9%
• Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94%	93.2%
• Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95,4%	96,7%
• Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	90,2%	89,4%
• Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	84%	84,7%
• Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	87%	89,5%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88%	90%
• Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации,	92%	97%

обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию		
• Готовность рекомендовать организацию знакомым	90%	95,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В мае, 2023 года проведено онлайн - анкетирование семей по вопросу дополнительных платных образовательных услуг. В опросе участвовало - 130 семей, дети с 3х до 8 лет.

Рейтинг направлений развития, которые выбрали родители для своего ребенка:

Развитие интеллектуальных способностей.	80 семей
Физкультурно - спортивное направление.	75 семей
Предшкольная подготовка.	59 семей
Художественно-эстетическое направление.	51 семей

Рейтинг кружков, которые выбрали родители для своего ребенка:

Значение	Количество/ семей
Художественно-эстетическое направление: Кружок танцевальный	27
Развитие интеллектуальных способностей: Английский язык	26
Физкультурно - спортивное направление: борьба	27
Музыка - вокал	12

6. Анализ взаимодействия с социумом в 2022- 2023 учебном году.

МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» успешно сотрудничает с организациями:

Социум	Мероприятие
МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»	- познавательные встречи к юбилею города - игровой час по патриотической тематике
Ушаковское муниципальное образование «Культурно-спортивный комплекс»	Литературные калейдоскопы, викторины, видеоигры, конкурсы
МУ ДО ИРМО «Детская музыкальная школа искусств»	- творческие встречи - филармония
ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	- работа по оздоровлению детей - обследование детей узкими специалистами
МБОУ ИРМО «Пивоваровский детский сад»	-творческие встречи - экскурсии - выставки

Рекомендации: Заключить договора о совместной деятельности на 2023 - 2024 учебный год со всеми партнерами.

Вывод:

В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Анализ показателей, представленных в отчете указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДОО распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчеты на сайте МОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться спектр дополнительных услуг, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОО условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

План работы

общего собрания трудового коллектива

МОУ ИРМО «Дзержинская начальная школа –детский сад»

на 2023-2024 учебный год

Вопросы рассматриваемые на заседаниях	Сроки	ответственные
1 Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. 2. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива учреждения на 2023-2024 учебный год. 3. Работа в комиссии по приемке групповых помещений к новому учебному году. 4. Организация и проведение «Дня дошкольного работника». 5. Результаты проверки режима труда и отдыха членов профсоюза. 6. Анализ организации. административно-общественного контроля по ОТ. 7. Организация работы с молодыми педагогами (наставничество)	Октябрь	
1. Составление графика отпусков работников ДОУ детского сада на 2024 год. 2. Результаты проведения общего технического осмотра здания МОУ детского сада. 3. Приобретение подарков для членов профсоюза. 4. Организация и проведение новогоднего праздника.	Декабрь	
1. Разработка плана организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2. Состояние обеспеченности работников спецодеждой и другими СИЗ и их правильное использования. 3. Проведение повторных инструктажей по О.Т. и противопожарной безопасности для работников ДОУ детского сада. 4. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню – 8 Марта. 5. Утверждение сметы расходов профсоюзных средств.	Февраль	председатель профсоюзной организации зам. директора по АХЧ Директор зам. директора по АХЧ председатель профсоюзной организации
Выполнение Коллективного договора в 2023-2024 учебном году.	Апрель	председатель профсоюзной

<p>2. Выполнение плана работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников МОУ за 2023-2024 учебный год.</p>		<p>организации зам. директора по АХЧ</p> <p>Директор зам. директора по АХЧ</p> <p>председатель профсоюзной организации</p>
<p>. Выполнение Коллективного договора в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Выполнение плана работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников МОУ за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>председатель профсоюзной организации</p>
<p>1. Отчет председателя профсоюзной организации о проделанной работе. Отчет ревизионной комиссии.</p> <p>2. Результаты испытания спортивного инвентаря и малых форм на участках.</p> <p>4. Проведение целевых инструктажей воспитателям групп при проведении массовых мероприятий, экскурсий, прогулок.</p>	<p>Май</p>	<p>председатель профсоюзной организации</p>
<p>1. Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива.</p> <p>2. Выборы уполномоченного лица от профсоюзного комитета по охране труда.</p> <p>3. Организация работы по охране труда в МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Август</p>	

**План работы
Управляющего Совета
МОУ ИРМО
«Дзержинская НШДС»
на 2023-2024 учебный год.**

Тематика заседания	Сроки проведения	ответственные
<p>1. Обновление состава Управляющего совета</p> <p>2. Выборы председателя Управляющего совета</p> <p>3. О готовности учреждения к новому учебному году</p> <p>4. Соблюдение требований по созданию безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в образовательном учреждении</p> <p>5. Утверждение режима занятий, учебного календарного графика, бюджетной заявки. Отчёт директора за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Об организации питания школьников на 2023 -2024г</p> <p>7. Согласование основных образовательных программ 2023-2024 учебный год</p>	<p>Август 2023г.</p>	
<p>1. Об организации проведения Новогодних праздников и рождественских каникул</p> <p>2. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся.</p>	<p>Декабрь 2023г</p>	
<p>1. Об утверждении и согласовании нормативных локальных актов учреждения.</p> <p>2. Итоги успеваемости за I полугодие, результатах мониторинга воспитательно – образовательного процесса в 1</p>	<p>Январь 2024г</p>	

<p>полугодии.</p> <p>3. Об организации работ по уборке снега с крыш зданий детского сада и школы (февраль)</p>		
<p>1. О согласовании перечня используемых в ОУ учебников на новый учебный год.</p> <p>2. О реализации бюджетных средств учреждения за 2022 год</p> <p>3. Об организации уборки территорий детского сада и школы</p> <p>4. Отчет о заболеваемости.</p>	<p>Март 2024г</p>	
<p>1. Согласование плана летней – оздоровительной работы детей дошкольного возраста.</p> <p>2. О подготовке к новому 2023 – 2024 учебному году: ремонтные работы летом.</p> <p>3. О формировании учебного плана на 2024-25учебный год</p>	<p>Май 2024 г.</p>	

**Производственные совещания
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Темы	Ответственный	Сроки
1.	1. Утверждение графика работы сотрудников. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 3. Итоги готовности детского сада к новому учебному году. 4. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения.	Директор зам. директора по АХЧ	Сентябрь
2.	1. Знакомство с решениями совещания директора учреждения 2. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения	Директор, зам. директора по АХЧ	Октябрь
3.	1. О подготовке и проведении новогодних праздников. 2. Инструкции по пожарной безопасности 3. Ознакомление с графиком отпусков 4. Знакомство с решениями совещания директора учреждения	Директор, зам. директора по АХЧ	Ноябрь
4.	1. Результаты оперативной проверки «Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания. Хранение суточных проб» 2. Знакомство с решениями совещания директора учреждения	Директор	Декабрь
5.	1. Состояние охраны труда и техники безопасности учреждения 2. Результаты оперативной проверки «Контрольное взвешивание порций в группах» 3. Знакомство с решениями совещания директора учреждения	Директор, зам. директора по АХЧ	Январь
5.	1. Благоустройство территории учреждения 2. Результаты оперативной проверки « Организация питания в группах » 3. Знакомство с решениями совещания директора учреждения	Директор, зам. директора по АХЧ	Февраль
6.	1. Результаты оперативного контроля «Оценка эффективности питания. Контроль за динамикой физического развития детей» 2. Знакомство с решениями директора учреждения 3. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения	Директор, зам. директора по АХЧ	Март
7.	1. О ремонте в учреждении. Утверждение плана ремонтных работ. 2. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения	Директор	Апрель
8.	1. Итоги работы за учебный год. 2. О подготовке к летне-оздоровительной работе. 3. Расстановка кадров на летний период. 4. Знакомство с решениями директора учреждения	Директор, зам. директора по ВМР	Май
9.	1. Итоги проведённого ремонта 2. Знакомство с решениями совещания директора ДОУ	Директор, зам. директора по АХЧ	Август

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Повышение профессиональной квалификации педагогов

п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Инструктаж сотрудников дошкольного учреждения	сентябрь	Директор
2	Инструктаж помощников воспитателей	сентябрь	Зам. директор по АХЧ
3	Аттестация сотрудников: на первую категорию: 2023-2024г. воспитателей:	в течение года	Зам. директора по ВМР
4	Направить на курсы повышения квалификации	в течение года	Зам. директора по ВМР
6	Разработка и обобщение опыта работы по приоритетному направлению работы ДОУ – «Познавательное развитие»	ноябрь	Зам. директора по ВМР, воспитатель Карцева Е.Ю.
7	Участие педагогического персонала в семинарах, методических объединениях	в течение года	Директор, по зам. директора ВМР, Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог- психолог, учитель – логопед.
8	Школа наставничества	в течение года	Воспитатели первой категории
Самообразование			
1	Посещение методических	в течение	Воспитатели, Зам.

	объединений, семинаров, совещаний	года	директора по ВМР
2	Обсуждение новинок методической литературы	в течение года	Зам. директора по ВМР
3	Отчет по самообразованию	май	Воспитатели, Зам. директора по ВМР

Темы по самообразованию на 2023-2024 учебный год

	Рогова Н.Н.	«Развитие творческих способностей в процессе театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»	
	Вродзинская Н.И.	«Использование дидактических игр для развития речи у детей старшего возраста»	
	Андреевна Т.Н.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада посредством различных видов деятельности»	
	Григорьева Е.И.	«Развития образных представлений в процессе конструктивной деятельности»	
	Касьянова Я.В.	«Валеология, как средство формирования здорового образа жизни у дошкольников»	
	Булых О.В.	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизни деятельности»	
	Карцева Е.Ю.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»	
	Таракановская А.К.	«Игра –драматизация, как средство развития детей дошкольного возраста»	
	Кешикова М.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие детей дошкольного возраста»	
	Сергеева Т.С.	«Пластилинография и ее виды как средство развития детей дошкольного возраста»	
	Романова А.П.	«Развития математических способностей у дошкольников через игровую деятельность»	
	Куприкова В.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	
	Буторина Н.А.	« Внедрение технологии и философии Кайдзен в воспитательно-	

		образовательный процесс у детей с ТНР»	
	Шерневич А.П.	« Внедрение технологии и философии Кайдзен в воспитательно-образовательный процесс у детей с ТНР»	
	Зырянова Н.А.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	
	Никифорова Т.П.	«Стретчинг - как форма здоровьесберегающих технологий ДОУ»	
	Рыкова А.А.	Виббельбух, как средство развитие речи	
	Духненко М.Е.	«Развитие дикции у дошкольников на музыкальных занятиях»	

Организационно – педагогическая работа

№	Стаж	КК	ФИО педагога	План аттестации
	1-3лет		Рахманова Светлана Валерьевна	
			Буторина Надежда Андреевна	2024
			Шерневич Елена Павловна	
		Студентка ИПК	Зырянова Наталья Анатольевна	
			Сергеева Татьяна Сергеевна	
	3-5 лет	1КК	Андреева Тамара Николаевна	2027
		1КК	Касьянова Яна Владимировна	2028
	5-10лет	1КК	Булых Оксана Викторовна	2026
		1КК	Нечаева Ярославна Михайловна	
		1КК	Рогова Наталья Николаевна	2025г.
		1КК	Карцева Елена Юрьевна	2026г.
		Аттестована на соответствие	Кешикова Мария Александровна	
			Таракановская Анна Константиновна	2023
			Куприкова Валентина Алексеевна	2024
	Свыше 20лет	ВКК	Григорьева Евгения Ивановна	2027
		1КК	Вродзинская Надежда Ивановна	2025г.

Узкие специалисты

	1-3лет		Никифорова Татьяна Петровна, инструктор по физической культуре	на соответствие, май 2024
	10-15лет	ВКК	Мениханова Марианна	2027

			Федоровна, музыкальный руководитель	
	1-3лет		Духненко Мария Евгеньевна, музыкальный руководитель	на соответствие, май 2024
	5-10лет	1КК	Рыкова Александра Александровна, учитель-логопед	2025

Методическая работа

Развлечение, спортивные праздники			
№	мероприятие	Месяц проведения	ответственные
	Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле)	Май, 2024	Инструктор по ФИЗО
	Праздник «Русский валенок», музыкально- спортивный праздник	Ноябрь, 2023	Инструктор по ФИЗО. Музыкальный рук-ль
	День открытых дверей	Февраль, 2024	
	«Зимние олимпийские игры»	Декабрь. 2023	Инструктор по ФИЗО
Семинары, семинары- практикумы			
	«Вместе с мамой».	Ноябрь	Педагог- психолог
	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	октябрь	
Коллективные просмотры			
	Внедрение технологии и философии Кайдзен в воспитательно-образовательный процесс у детей	ноябрь	Воспитатели группы ТНР
	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление окон по сказке»		
Конкурсы, выставки			
	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшее друзья»	Сентябрь – октябрь, 2023	Воспитатели, родители
	Конкурс работ из природного материала «Портрет осени»	Ноябрь, 2023	Воспитатели, родители
	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Декабрь, 2023	
	Выставка детского творчества «Солдатский вещмешок», семейных фотографий.	Май, 2024	Воспитатели, родители
	мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	октябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог
	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленья...»;	Ноябрь, 2023	воспитатели

	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат – лучше всех».	Февраль,2024	
Мастер - класс			
	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	Октябрь,2023	Воспитатели Карцева Е.Ю., Таракановкая А.К.

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 31 августа 2023 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение ФООП ДО и ФАОП ДО по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Зам. зав. по ВМР
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
8	Составление расписаний ООД	30 Августа	Зам. зав. по ВМР
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Зам. зав. по ВМР
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	30 августа	зам. зав. по ВМР
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		директор
2	Развитие образовательной системы Иркутского района на 2023-2024уч. год. Информация с августовских совещании педработников		директор
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана, утверждение ФООП и ФАОП ДО		Зам. зав. по ВМР
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Зам. зав. по ВМР
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Зам. зав. по ВМР
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Зам. зав. по ВМР
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Зам. зав. по ВМР
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Зам зав. по ВМР
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Зам. зав. по ВМР
10	Утверждение планов проектной работы		Зам. зав. по ВМР
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Зам. зав. по ВМР
12	Принятие решений		директор

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 02 ноября 2023 г

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	06 октября	Воспитатель Рогова Н.Н.
2	Гражданско-патриотическое воспитание по каждой возрастной группе	09 октября	Воспитатель Булах О.В.
3	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	10 октября	Учитель- логопед Рыкова А.А., педагог- психолог Нечаева Я.М.
4	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	04 октября	Воспитатель группы ТНР Буторина Н.А.
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	05 октября	Муз. рук-ль Духненко М.Е.
6	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность	11 октября	Воспитатель Кешикова М.А.
Мастер - класс			
1	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	03 октября	Воспитатель Карцева Е.Ю., Таракановская А.К.
Семинар- практикум			
	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	31 октября	Воспитатели
Открытые мероприятия			
1	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	Воспитатели, фотоотчет с приложением занятия, мероприятия, викторин каждая группа
Тематическая проверка			
1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	В течении октября	Зам. зав. по ВМР
Анкетирование, тестирование, диагностика			
1	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
2	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги Зам. зав. по ВМР
Пополнение методического кабинета			
1	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
2	Консультациями для родителей	В течении года	Педагоги
3	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
4	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. зав. по ВМР
5	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. зав. по ВМР
Смотры-конкурсы для педагогов			
1	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители
Работа с семьей			
	Родительское собрание	Ноябрь	директор
1	Творческий конкурс «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	Воспитатели, родители
План педсовета 2 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение директора		Директор
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР

3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

Педагогический совет № 3.

Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. (аналитико-диагностический)

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Намечить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Дата: 24 января 2024 года

Подготовка к педсовету			
1	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Ноябрь	Педагоги
3	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Никифорова Т.П., инструктор по физ. культуре
Консультации			
1	Организация и проведение прогулки в зимний период	Декабрь	
2	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Никифорова Т.П., Инструктор по физ. культуре
3	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую квалификационную категорию»	декабрь	Зам. зав. ВМР
Работа с родителями			
6	Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	Педагоги родители
7	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	декабрь	Педагоги
Смотры-конкурсы, спортивные развлечения			
8	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Никифорова Т.П., инструктор по физич. культуре
9	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Январь	Педагоги Родители
10	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приемной по сказке»	Декабрь	воспитатели
План педсовета 24 январь 2024			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение директора		Директор
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. директора по ВМР
3	Отчет о результатах мониторинга по физической культуре за 1 полугодие		Инструктор по физ. культуре
4	Отчет специалистов о работе за полугодие		Узкие специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги допобразования
7	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		

Педагогический совет № 4.

Тема: Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ"

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Дата: март 2024 года

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	«Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»	февраль	
2	Использование традиционных форм сотрудничества с родителями	февраль	
Педагогический тренинг			
1	"Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями";	февраль	педагоги
Открытые мероприятия			
1	Нетрадиционной формы родительское собрание	Март	воспитатели
Тематическая проверка			
1	"Организация сотрудничества с родителями";	Март	Зам. директора по ВМР
Анкетирование, тестирование, диагностика			
1	"Ваши ожидания от детского сада"	Март	родители
Пополнение методического кабинета			
8	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
9	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
10	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
11	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. директора по ВМР
12	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. директора по ВМР
Смотры-конкурсы			
	Смотр-конкурс «Волшебный мир »	Март	Педагоги родители ТВГ
Работа с семьей			
	Итоги анкетирование родителей: "Ваши ожидания от детского сада"		Зам. директор по ВМР, воспитатели
	Родительское собрание	март	директор
	Круглый стол для мама «Секреты наших мам»	март	Педагоги Родители
План педсовета март			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение директора		Директор
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. директор по ВМР
3	Викторина (блиц-опрос) для педагогов		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		

Педагогический совет № 5

Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024 учебный год, наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.

Дата: апрель 2024 года

Подготовка к педсовету			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	Зам. директора по ВМР
	Самоанализ педагогов	апрель	Зам. директор по ВМР
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	Специалисты
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Зам. директор по ВМР, психолог
Консультации			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Зам. директор по ВМР
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Инструктор по ФИЗО Т.П.Никифорова
7 Работа с родителями			
8	Празднование Дня Победы – «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Директор
8 Смотры конкурсы, спортивные развлечения			
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
Повестка дня 29 мая 2024г			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей «Итоги работы за год»		Директор
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. директор по ВМР
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Зам. директор по ВМР
4	Отчет специалистов о работе		Специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Отчет о дополнительном образовании		Педагоги доп. образования
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

Контрольно-аналитическая деятельность

Ежедневный

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей		
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, планирование		Заведующий
		Ежедневно	ДОУ, Зам. По
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёму пищи.	в течение года	ВМР, старшая медицинская сестра
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		
5	Посещаемость детей		
6	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима		
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
8	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда		
9	Подготовка педагогов к рабочему дню		
10	Организация с детьми подвижных игр		

Периодический контроль

Цель: изучение эффективности работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОУ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Анализ организации работы с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы работы в плане взаимодействия воспитателя с родителями; - разнообразие индивидуальных консультаций; - разнообразие стендовых консультаций, соответствующих запросу родителей, сезону и актуальным потребностям родителей и ребенка; - привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках тематических недель; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на воспитателя. 	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
2	<p>Работа педагогов с детьми в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог оказывает квалифицированную консультативную помощь родителям; - педагог оказывает квалифицированную практическую помощь родителям; - педагог реализует индивидуальный подход к каждому ребенку; - педагог придерживается единого стиля общения с ребенком: обращается к ребенку по имени (как в семье); предоставляет возможность играть с любимыми домашними игрушками; учитывает привычки ребенка в повседневной жизни вне детского сада; - педагог использует разные приемы и методы работы с детьми в период адаптации; - педагог своевременно заполняет листы адаптации на каждого ребенка; 	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
3	<p>Анализ работы педагогов по профилактике детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги ежедневно проверяют состояние мебели, игрового оборудования, прогулочные площадки; - педагоги следят за очисткой прогулочных участков от мусора, опасных предметов; - наличие в календарном плане работы с детьми мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения (в соответствии с возрастом: беседы, проблемные и игровые ситуации, целевые прогулки, дидактические игры, конкурсы); - наличие в плане тематических мероприятий с родителями: беседы, консультации, создание поделок с детьми; - изготовление памяток и поделок по данному направлению работы, для родителей и воспит-ков 	в течение года	Зам. зав. по ВМР

--	--	--	--

Тематический контроль

Цель: изучение деятельности и эффективности работы по достижению цели годового плана

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Формирование знаний и компетенций у педагогов: - знание специфики, структуры и порядка перехода на ФОП. - навыки построения дорожной карты перехода на ФОП в соответствии с законодательством. - навыки отбора содержания для построения вариативной части ФОП.	сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВМР
2	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь, 2023	Заместитель директора по ВМР
3	"Организация сотрудничества с родителями";	Март, 2024	Заместитель директора по ВМР

Оперативный контроль

№	Вопросы на контроле	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Зам. директора по ВМР
2	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Зам. директора по ВМР
3	Оборудование в центрах детской активности в группе для организации самостоятельной детской деятельности	Зам. директора по ВМР
4	Уровень подготовки и проведения родительского собрания в группе	Зам. директора по ВМР
ОКТАБРЬ		
1	Своевременное планирование работы с детьми с учетом	Зам. директора по ВМР

	течения адаптации	
2	Планирование и проведение Утреннего круга	Зам. директора по ВМР
3	Планирование взаимодействия с родителями по вопросам адаптации детей к детскому саду	Зам. директора по ВМР
4	Ведение журнала учета и мониторинга посещаемости и заболеваемости детей	Зам. директора по ВМР
НОЯБРЬ		
1	Использование интерактивного оборудования не превышает 7 минут подряд и не более 20 минут в день	Зам. директора по ВМР
2	Соблюдается продолжительность дневного сна детей: от 1 года до 3 лет – не менее 3 часов; от 4 до 7 лет – не менее 2,5 часов	Зам. директора по ВМР
3	Продолжительность прогулки – минимум 3 часа в день	Зам. директора по ВМР
4	Организация двигательной активности детей – не менее 1 часа в день	Зам. директора по ВМР
ДЕКАБРЬ		
1	Контроль прогулочных площадок: уборка снега и льда, посыпка песком, солью	Зам. директора по ВМР
2	Украшение территории и елки в соответствии с требованиями пожарной безопасности	Зам. директора по ВМР
3	Безопасное и рациональное расположение новогодних декораций, которое не препятствует передвижению детей	Зам. директора по ВМР
4	Программа праздника включает различные виды активностей детей с учетом зимнего периода	Зам. директора по ВМР
ЯНВАРЬ		
1	Наличие плана прогулки, соответствие ее содержания сезону и теме недели	Зам. директора по ВМР
2	Воспитатель организует на прогулке с детьми все виды деятельности: - наблюдение - подвижные игры - дидактические игры - сюжетно-ролевые игры - самостоятельную деятельность - трудовую деятельность	Зам. директора по ВМР

ФЕВРАЛЬ		
1	Соблюдение режима дня	Зам. директора по ВМР
2	Подготовка воспитателей к занятию	Зам. директора по ВМР
3	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание согласно возраста	Зам. директора по ВМР
МАРТ		
1	Организация деятельности детей на прогулке	Зам. директора по ВМР
2	Обучение рассказыванию детей по картинке в соответствии с возрастом	Зам. директора по ВМР
3	Применение художественного слова в режимных моментах	Зам. директора по ВМР
АПРЕЛЬ		
1	В календарных планах отражена ежедневная индивидуальная работа с детьми (дети, с которыми запланирована работа, присутствуют). Индивидуальная работа прописывается на каждый день с детьми, присутствующими по факту	Зам. директора по ВМР
2	Инициатором ежедневных игр выступает как педагог, так и ребенок	Зам. директора по ВМР
3	На прогулке используются подвижные игры	Зам. директора по ВМР
4	В группе присутствуют атрибуты для игр, изготовленные педагогом самостоятельно и совместно с детьми и родителями	Зам. директора по ВМР
МАЙ		
1	Анализ календарных планов	Зам. директора по ВМР
2	Анализ целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Зам. директора по ВМР

Комплексный контроль

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексный контроль: «Выявление профессиональных затруднений педагогических работников».	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по ВМР
2	Комплексный контроль: «Выявление уровня удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в детском саду»	Сентябрь, январь, май 2023-2024 г.г.	Зам. директора по ВМР
3	Комплексный контроль: «Выявление готовности детей к школьному обучению».	Май 2024 г.	Педагог-психолог, Зам. директора по ВМР

**Информационно-просветительское взаимодействие с родителями / законными
представителями воспитанников**

План консультаций для родителей / законных представителей

№	Мероприятие	Ответственный
1	Пять опасных вопросов детей о школе. Карточки с ответами для собрания с родителями. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 4 – 2022г. стр.44-49	Заместитель директора по ВМР
2	Какими видят родители своих детей в школе и как настраивают их на учебу. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 4 – 2022 г. стр. 50-53	Заместитель директора по ВМР
3	Десять правил, как учить стихи с дошкольниками. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 12 – 2021 г. стр.78-79	Заместитель директора по ВМР
4	Ожидания родителей от детского сада. Анкета. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 9 – 2021 г. стр.44-45	Заместитель директора по ВМР
5	Правила общения в чатах, который поможет избежать конфликтов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 9 – 2021 г. стр.49-56	Заместитель директора по ВМР
6	Как не транслировать детям тревожный фон. Памятка. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 5 – 2022 г. стр.42-50	Заместитель директора по ВМР
7	Сохраните зрение и осанку детей до школы	Заместитель директора по ВМР
8	Как организовать досуг с детьми дома	Заместитель директора по ВМР

Работа с трудными семьями

№ п/п	Срок	Содержание	Ответственные
1.	Сентябрь	Выявление и учет семей группы риска	директор, Зам. директора по ВМР.
2.	Сентябрь	Посещение семей на дому с целью выявления условий жизни ребёнка	Воспитатели
3.	Октябрь	Беседа с родителями или лицами их замещающими о воспитании ребенка в семье.	Психолог, Зам. директора по ВМР.
5.	Октябрь	Диагностика детско-семейных отношений. Анкетирование родителей: «Какой я родитель»	Психолог,
6.	В течении года	1. Индивидуальные беседы с родителями Изготовление папок-передвижек: «Какой родитель нужен малышу», «Как нужно вести себя с ребенком», «Воспитавай в себе родителя»	Психолог, Зам. директор по ВМР.
7.	Декабрь	Беседы – консультации с родителями: «Научись принимать ребенка», «Будь примером во всем и всегда»	Воспитатели, Зам. директора по ВМР.
8.	Декабрь	Вторичное посещение на дому с целью выявления, есть ли дома игровой уголок	Воспитатели
9.	В течение года	Подбор литературы по востребованным вопросам	Психолог, Зам. директора по ВМР.
10.	Май	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	Директор, Зам. директора по ВМР.

2. План работы со школой

Срок проведения	Содержание работы	Ответственные
Совместная работа воспитателей и учителей		
в течение года	Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ	Зам. директор по ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
	Участие в педагогических советах	
	Взаимное консультирование по запросу	
	Проведение совместных родительских собраний	
сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Зам. директор по ВМР изам. директора по УВР
Работа по ознакомлению детей со школой		
октябрь	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки»	Зам. директор по

	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	ВМР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
	Неделя первокласника	
ноябрь	Конкурс «Юные чтецы»	
декабрь	Мастер-класс «Мы маленькие репортеры». Встреча с настоящими первоклассниками	
апрель	Концерт для воспитанников детского сада	
май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	
Взаимодействие с родителями		
декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают первые классы). презентация программ начальных классов школы	Зам. директора по УВР, зам. зав. по ВМР, учителя начальных классов
март	Дни открытых дверей	Зам. директора по УВР
в течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Зам. директора по УВР

План работы учителя-логопеда

Перспективное планирование коррекционно-развивающих мероприятий с детьми с ОНР

месяц	неделя	Формирование лексико-грамматической стороны речи и связной речи.		Формирование звуковой стороны речи, подготовка к обучению грамоте.
сентябрь	1	Обследование	Воспитатели: Мой детский сад	Обследование
	2		Осень. Признаки осени	
	3	Сад - фрукты		Неречевые звуки и речевые звуки.
	4	Огород - овощи		Звук А. Буква А
октябрь	1	Перелетные птицы		Звук У. Буква У
	2	Человек – части тела, здоровье		Звук И. Буква И
	3	Моя семья		Звук Э. Буква Э
	4	Профессии		Звук О. Буква О
ноябрь	1	Одежда.		Звуки Н, Нь. Буква Н
	2	Головные уборы		Звуки П, Пь. Буква П
	3	Обувь		Звуки Т, Ть. Буква Т
	4	Поздняя осень		Звуки К, Кь. Буква К
декабрь	1	Зима. Признаки зимы		Звуки В, Вь. Буква В
	2	Зимующие птицы.		Звук Х, Хь. Буква Х

	3	Зимние забавы	Звуки К - Х
	4	Новый год.	Звук Ы
январь	1 2	Наземный транспорт. Правила дорожного движения	Звуки М, Мь. Буква М
		Воздушный, водный транспорт	Звуки С, Сь. Буква С
	3	Домашние животные	Звуки З, Зь. Буква З
	4	Домашние птицы	Звуки С - З
февраль	1	Дикие животные	Звук Ц. Буква Ц
	2	Наша Родина _ Россия	Звуки С - Ц
	3	23 февраля-День российской Армии.	Звуки Б – Бь. Буква Б
	4	Мой город Иркутск. Мой микрорайон.	Звуки Б - П
март	1	8 Марта-Женский День	Звуки Д, Дь. Буква Д
	2	Посуда	Звуки Д – Т
	3	Продукты питания.	Звуки Г, Гь. Буква Г
	4	Электроприборы	Звуки К - Г
апрель	1	Ранняя весна	Звук Ш. Буква Ш
	2	Космос.	Звуки С - Ш
	3	Мебель	Звук Л, Ль. Буква Л
	4	Труд людей весной	Звук Ж. Буква Ж
май	1	День Победы.	Звуки Ш - Ж
	2	Весна.Цветы.	Звуки Р, Рь. Буква Р
	3	Насекомые	Звуки Л - Р
	4	Диагностика. Воспитатели: Здравствуй, лето	Диагностика

**Консультативно-методическая работа с педагогическим коллективом
МОУ ИРМО «Дзержинская начальная школа- детский сад»**

Сроки	Формы и методы реализации
Сентябрь Октябрь	1. Подготовка документации на новый уч. г. 2. Организация учебно-развивающей среды к новому уч. году.
Ноябрь	1. Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах. Консультация для воспитателей «Коррекционная работа воспитателя с детьми, у которых выявлено нарушение речи». 2.Обследование речи детей всех возрастных групп.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого занятия для воспитателей 2. Участие в Новогоднем утреннике
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для молодых специалистов «Игры и игровые упражнения с детьми по ЗКР» 3. Работа с воспитателями общеразвивающих групп по подготовке документации на ПМПК.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах. 2. Участие в Педагогическом совете № 2
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проектной работе 2. Участие в празднике «8 Марта». 3. Консультация для педагогов «Игры на развитие межполушарного взаимодействия».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительского собрания.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование педагогов по волнующим их вопросам, • продолжение работы в рамках программы развития ДОУ. • организация работы профкома.
Ежемесячно:	

План работы педагога-психолога в группе ТНР

№	Период	Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
1	Сентябрь	<p>1. Оформление рабочей документации.</p> <p>2. Подготовка кабинета к новому учебному году.</p> <p>3. Наблюдения за детьми в группе.</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.</p> <p>5. Комплексное обследование детей группы ТНР:</p> <p>Диагностика уровня психического развития дошкольников, определение уровня адаптации вновь прибывших детей, диагностика готовности к обучению в школе:</p> <p>Скрининг- обследование готовности к школьному обучению Семаго Н., Семаго М.</p> <p>Экспресс диагностика в д/с Павлова И.Н., Руденко Л.Г.</p> <p>Изучение готовности детей к школе П.А. Ясюкова,</p> <p>Беседа о школе Нетьюва</p>	<p>1. Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей всех групп</p> <p>2. Составление плана взаимодействия со специалистами.</p>	<p>1. Сбор информации об особенностях семей всех групп: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия педагогов и родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование и др. «Анкета адаптации ребенка в детском саду».</p>
		<p>3. Оформление уголка психологической консультации в группе ТНР</p>	<p>2. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.</p> <p>3. Оформление информационного стенда на тему «Адаптация к детскому саду. Основные моменты». «Особенности психологии детей 5-8 лет».</p>	

2	Октябрь	<p>1. Диагностика в соответствии с запросами педагогов и родителей и необходимостью проведения индивидуальных или групповых психодиагностических исследований: эмоционально-личностной сферы</p> <p>Обследование уровня страхов у детей. М.А. Панфиловой. «Страхи в домиках», коммуникативных способностей (Веракса Н.Е.), диагностика готовности к обучению в школе,</p> <p>2. Формирование коррекционных подгрупп из детей в каждой группе</p> <p>3. Составление психолого-педагогических карт, психолого-педагогических заключений.</p> <p>4. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми: по результатам Психодиагностических результатов (по плану педагога- психолога)</p>	<p>1. Помощь в организации детских подгрупп для проведения специально организованных занятий.</p> <p>2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций.</p> <p>риска: с проблемами в развитии и обучении (экспертная оценка, наблюдение).</p> <p>4. Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования.</p> <p>Работа по запросам.</p> <p>2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p> <p>3. Оформление в группе уголка психологической консультации: «Детские страхи», как их преодолеть», «Утомляемый, истощаемый ребенок»</p>
---	---------	---	--	---

3	Ноябрь	<p>1. Изучение социального статуса и самооценки детей, социальных контактов (Методики: «Социометрия», игра «Секрет» методика Т.Репиной, «Лесенка»).</p> <p>2. Коррекционно-развивающих занятий с детьми по лексическим темам: 5-8 лет: (по плану педагога- психолога)</p>	<p>1. Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ПМПк.</p> <p>2. Изучение стилей педагогического общения посредством наблюдения и анкетирования.</p> <p>3. Проведение анкетирования «Эмоциональное выгорание педагогов».</p> <p>Составление рекомендаций.</p>	<p>1. Оформление уголка психологической консультации: Сверхподвижный ребенок»; «Агрессивный ребенок»; «Аспекты, которые требуют внимания, или несколько способов, как развивать познавательные процессы».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения, разработка плана оказания помощи, рекомендаций.</p> <p>3. Оформление письменных рекомендаций по оптимизации детско-родительских отношений</p>
4	Декабрь	<p>1. Диагностика внутрисемейных отношений., рисунок «Дом, дерево, человек»</p> <p>2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по лексическим темам; (по плану педагога- психолога)</p>	<p>1. Оформление брошюры «Как помочь скромному, неприятному ребенку?»</p>	<p>1. Анкета – опросник родительского отношения к детям (В.В.Стрельцова)</p> <p>2. Оформление уголка психологической консультации: «Разный темперамент у детей». «Капризы и упрямство»</p>

		3.Изучение микроклимата в группе. Выдача рекомендаций педагогам.		
5	Январь	<p>1.Диагностика: Несуществующее животное», «Рисунок человека».</p> <p>1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.</p> <p>По лексическим темам: (по плану педагога- психолога)</p> <p>3. Психотерапевтические занятия с детьми ОВЗ (работа с тревожностью, агрессивностью)</p>	<p>1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.</p> <p>2. Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф.Фидлера).</p>	<p>Оформление стенда для размещения информационного материала по определенной теме): «Личностная готовность ребенка к школе. «Расширяем кругозор» «Медлительные дети», «Необщительный ребенок. Что делать?», «Как пережить возрастной кризис 7-и лет?».</p>
6	Февраль	<p>1.Диагностика: Несуществующее животное», «Рисунок человека».</p> <p>2.Психотерапевтические занятия с детьми ОВЗ (работа с тревожностью, агрессивностью)</p> <p>3.Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми Игра-занятие« Жадные медвежата», Игра «Гримаски», Игры «Разноцветные веревочки, липучки», Игра «Рассмеши царевну Несмеяну», Игра «Посмотри на себя глазами другого человека»</p>	<p>1.Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.</p> <p>2.Оформление памяток для воспитателей: «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?»</p>	<p>1. Оформление уголка психологической консультации: «расскажу о школе», «Леворукий ребенок». «Во имя защиты детства: пять рецептов избавления от гнева»</p> <p>2. Выступление на родительских собраниях (по плану воспитателей).</p>

7	Март	<p>1. Диагностика внутрисемейных отношений, рисунок «Дом, дерево, человек»</p> <p>2. Психотерапевтические занятия с детьми ОВЗ (работа с тревожностью, агрессивностью)</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по Игры: «Злые – Добрые кошки», «Разыгрывание ситуаций» «Право-лево», Театрализованная, ролевая игра Беседа на тему: «Проявление агрессивного поведения» Рисование</p>	Тренинги для профилактики эмоционального выгорания	<p>1. Оформление информационного стенда на тему «Развиваем ребенка вместе», «Каждый ребенок – индивидуальность». «Ребенок в телефоне. Что делать?»</p> <p>2. Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации).</p> <p>3. Оформление в группе уголка психологической консультации: «Тревожный ребенок»;</p>
8	Апрель	<p>1. Диагностическое обследование детей: школьная готовность, социометрия (итоговый мониторинг)..</p> <p>2. Участие в составе ПМПК.</p> <p>3. Заполнение индивидуальных психологических карт на детей.</p> <p>4. Психологический тренинг для подготовительной группы</p> <p>5. Проведение коррекционно-развивающих занятий по лексическим темам 5-6 лет:</p> <p>(по плану педагога- психолога)</p>	<p>1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития: рекомендации.</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете «Детская агрессивность»</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей</p> <p>2. Школа-практикум по оформлению «Живого журнала» на актуальные темы.</p> <p>4. Оформление в группе уголка психологической консультации (по запросам педагог и родителей ДОУ): «Готовимся к школе»</p>

		Весенние цветы Игра «Дождь в лесу, «Хорошо-плохо», «Разрезные картинки», Беседа на тему: «Для чего нужны родители», «Как я помогаю дома», Рисунок семьи.		
9	Май	<p>1. Диагностическое обследование детей: школьная готовность, социометрия (итоговый мониторинг).</p> <p>2. Написание аналитических отчетов; о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития. Проведение выставки детских рисунков.</p> <p>5. Проведение контрольно-итоговых коррекционно-развивающих занятий. Проведение коррекционно-развивающих занятий по лексическим темам 5-6 лет: (по плану педагога-психолога)</p> <p>Реализация программы по подготовке к школе детей.</p>	<p>1. Выступления на педсовете по результатам.</p> <p>2. Изучение пожеланий педагогов по улучшению работы и определению ближайшей перспективы развития ДОУ.</p>	<p>1. Составление домашнего задания на лето для детей всех групп.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>3. Оформление памятки «Как подготовить ребенка к поступлению в школу?», «Ребенок у экрана», «Детская ложь».</p> <p>4. Размещение информации на сайте родителей «Переход на новую ступень. Как отдохнуть летом, чтобы школа не была встречена протестом».</p>
10	Лето	<p>1. Диагностическая работа по запросам: Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке</p> <p>Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей.</p> <p>2. Коррекция и развитие: Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями</p> <p>3. Организационно-методическая работа: Работа с плановой и отчётной документацией. Подготовка</p>	<p>Консультирование педагогов по запросам</p> <p>Совместная деятельность с педагогами и детьми «Дворовые игры»</p>	<p>1. Консультирование родителей по запросам</p> <p>2. Психопрофилактика и просвещение: Буклет для родителей «Игры для путешествий».</p> <p>Информация на сайте ДОУ и в группах в контакте «Чем занять ребёнка в дороге», «Развивающие игры летом», «Игры с песком и водой в летний период».</p>

	<p>материала для консультаций, буклетов. Пополнение материалов странички педагога – психолога на сайте ДОУ. Подготовка к занятиям и консультациям. Участие в праздниках, досугах, развлечениях ДОУ. Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. Оформление кабинета педагога – психолога</p>		
--	---	--	--

План работы инструктора по физической культуре

<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Цель</i>
1) Анализ физической подготовленности и развития дошкольников.	Сентябрь	1) Выявить уровень двигательной активности, физического развития, подготовленности и работоспособности детей. Осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей. Упорядочить запись данных, сбор информации.
Спортивный праздник «День здоровья»	Октябрь	Пропагандировать здоровый образ жизни и активный отдых. Способствовать развитию физических качеств у участников спортивного мероприятия. Развивать функциональные способности организма, умение владеть своим телом, быть ловким, гибким, смелым, выносливым и целеустремлённым.
Праздник «Русский валенок», музыкально-спортивный праздник	Ноябрь	Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей к активизации их движений; Сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.
Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	Декабрь	Знакомить участников спортивного мероприятия с зарождением олимпийского движения, совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений, воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки.
Спортивно-познавательное развлечение «В мире сказок»	Январь	Способность развивать физические качества, быстрота, ловкость. Развивать интерес к театральной деятельности.

Спортивный праздник с папами «Рота подъем»	Февраль	Приобщение семьи к здоровому образу жизни, закрепление двигательных умений и навыков, воспитания чувства патриотизма любви к Родине.
Сценарий физкультурного досуга совместно с родителями «Мамины помощники».	Март	Продолжать укреплять здоровье детей, развивать физические качества, закреплять умение детей участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать двигательную активность детей и их родителей. Формировать интерес к физической культуре и спортивным играм с мячом.
Спортивный праздник «Космические пираты!»	Апрель	Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям, повышать эмоциональный настрой. Повторить знание о космосе и планетах солнечной системы.
1) Анализ физической подготовленности и развития дошкольников. 2)«Все на футбол!» (на футбольном поле)	Май	1)Непрерывно наблюдать за динамикой физического развития, своевременно выявлять изменения. 2) Развивать у детей и родителей интерес к спортивным играм. Формировать потребность в их двигательной активности.

План работы музыкального руководителя

1. Профессионально-педагогическая деятельность

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1	«День знаний» - Сентябрь	В течение учебного года
2	«День дошкольного работника» Сентябрь	
3	«Осень, осень в гости просим» Октябрь	
4	«День матери» Ноябрь	
5	«Здравствуй, здравствуй новый год» - Декабрь	
6	«Зимние забавы» Январь	
7	«День защитников Отечества» Февраль	
8	«Масленица» Март	
9	«8 Марта - праздник мам» Март	
11	«Солдатская слава» Май	
12	«До свиданья, детский сад»	
	Развлечения	

2. Изучение специальной литературы

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1	изучение в сети интернет тематики, связанной с дошкольным образованием	в течение года
2	перечисление литературы, которую собираетесь изучить	<p>1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвещение, 1976. – 270 с.</p> <p>2. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг. - СПб., Лань, 2000. – 192 с.</p> <p>3. Огороднов Д.Е. Музыкально-певческое воспитание детей в общеобразовательной школе. – Л., Музыка. 1972. – 152 с.</p> <p>4. Эльконин Д.Б. Детская психология. – М.: Учпедгис, 1960. – 328 с.</p> <p>5. Держинская И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников. – М., 1985. – 160 с.</p> <p>6. Зимина А.Н. Образные упражнения и игры в музыкально – ритмическом развитии детей 4 -8 лет. – М., 1998. - 302 с.</p>

Методическая работа. Пополнение методической копилки

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1	Разработка серии занятий с детьми	<p>Сентябрь Диагностическое обследование детей, выявление проблем в пении. Консультация Информация в родительский уголок «Особенности детского голоса»</p> <p>Октябрь Занятие «Часы природные верны» Рекомендации родителям по развитию чистоты интонации в пении. «Чистоговорки и логопедические распевки для детей ТНР».</p> <p>Ноябрь Занятие с использованием речевых игр «Музыка в сказке» Практическое занятие «Речевые упражнения и распевки» Информация в родительский уголок.</p> <p>Декабрь Игровое занятие «Путешествие в зимний лес». Рекомендации «Работа с детьми над чистотой интонации, правильным певческим дыханием. Распределение дыхания на музыкальную фразу». Изготовление с детьми снежинок и использование их как пособие в дыхательных упражнениях (Развитие слуха и голоса. Координация и тренинг)</p> <p>Январь Разучивание с детьми песенок-распевок. Консультация «Вместе весело петь хором». Информация в родительский уголок «Приобщение ребенка к мировой и национальной культуре» (Инсценировки для обыгрывания в домашних условиях).</p> <p>Февраль Занятие: «Песенки распевки с элементами игры для развития слуха и интонации» Консультация: «Использование песенок -распевок с элементами игры в жизни детей». Памятка в родительский уголок «Играем вместе с музыкой».</p> <p>Март Разучивание весенних закличек, припевок, песен. Разучивание с детьми репертуара из народного фольклора: масленичных закличек, припевок, песен. Консультация для родителей: «Музыкальное развитие детей от 1года до трех лет»</p> <p>Апрель Концертный марафон «Мои любимые песни». Лекционный срез «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя». Информация в родительский уголок «Мелодия, услышанная до рождения».</p> <p>Май Диагностическое обследования навыков детей в пении. Семинар «Наши достижения» (для</p>

		воспитателей всех групп о результатах работы). Концерт «День Победы»
2	Разработка консультаций и т.д.	Подготовить консультации для воспитателей - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки «Особенности детского голоса и использование игр и песенок -распевок».

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства.

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
	Курсы повышения квалификации.	Запланировано
	Вебинары, семинары и пр.	В течение учебного года

4. Обобщение педагогического опыта для педагогов МОУ

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
	Выступления на методических объединениях	В течение года
	представление опыта внутри учреждения	Мастер – классы, консультации - для коллег, студентов педагогического колледжа.

План административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Сентябрь			
1.	Подготовка ДОУ к началу учебного года	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Подготовка к отопительному сезону	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Организация ремонта сантехники по группам и подвальном помещении	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
4.	Уборка территории детского сада	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
5.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка работников	ежедневно	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВМП
6.	Контроль за соблюдением техники безопасности работниками	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
8.	Снятие и подача данных показаний электросчетчика и водомера	1 раз в месяц	Зам. директора по АХЧ

	холодной воды		
Октябрь			
1.	Подготовка здания к зимнему периоду	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Подготовка к инвентаризации	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка работниками	ежедневно	Зам. директора по АХЧ Зам. заведующей по ВМР
4.	Устранение возникающих аварий, нарушений, поломок	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
Ноябрь			
1.	Списание оборудования не подлежащего ремонту	по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
2.	Проверка санитарного состояния групп	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Выдача моющих средств	1 раз в месяц	Зам. директора по АХЧ
4.	Снятие и подача показаний электросчетчика и водомера холодной воды	1 раз в месяц	Зам. директора по АХЧ
Декабрь			
1.	Подготовка к Новому году (проверка безопасности оборудования)	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Организация генеральной уборки детского сада	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Обновление документации	по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
4.	Замена электроприборов	по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
Январь			
1.	Проверка санитарного состояния групп	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Составление списка необходимого оборудования в детский сад	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Ремонт оборудования в группах	по запросу	Зам. директора по АХЧ
Февраль			
1.	Ремонт сантехники в группах	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Инвентаризация нового оборудования	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
Март			

1.	Подготовка к субботнику	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Списание мебели и оборудования	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Сверка документации с бухгалтерией	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
4.	Выдача моющих средств	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
Апрель			
1.	Организация субботника на территории детского сада	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Подготовка к летнему периоду	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Генеральная уборка детского сада	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
Май			
1.	Подготовка зданий к косметическому ремонту	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
2.	Подготовка детского сада к празднованию 9 мая	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
3.	Подготовка к отключению тепла в группах	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ
4.	Подготовка музыкальных залов к выпускным утренникам	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ